

ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΙΣ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ; *

ΥΠΟ ΤΟΥ κ. LOUIS DANTY - LAFRANCE

(ἀπόδοσις Γραφείου Ἐρευνῶν Β. καὶ Ε. τῆς Α.Σ.Β.Σ.

‘Οργάνωσις τῆς ἐργασίας! ’Απὸ πολλῶν ἔτῶν δημιλοῦμεν, γράφομεν καὶ συζητοῦμεν δὶ’ αὐτήν. Θεωρίαι διατυπούνται, συστήματα συγκρίνονται, οἱ διπάδοι τῶν ἀλληλομάχονται, συνέδρια τοπικὰ καὶ διεθνῆ συνέρχονται. Περὶ τίνος ἀκριβῶς πρόκειται;

Δὲν θὰ ἐπιζητήσω ἔνα ἐπακριβῆ δρισμόν. Δὲν θὰ προσπαθήσω ἀπὸ τῆς πρώτης ἐπαφῆς μὲ τὸ ἀκροατήριόν μου νὰ περιλάβω εἰς ἔνα στεγνὸν τύπον μίαν ἀπέραντον ἐπιστήμην, οὐαὶ εἰναι δὲ πέραντος κάσμος τῆς ἐργασίας καὶ ή ἀνεξάντλητος ποικιλία τῶν θεομηχανῶν, τῶν ἐπαγγελμάτων καὶ τῶν μορφῶν τοῦ ἀνθρωπίου μόχθου.

Θὰ λάβω ως θέμα μίαν ταπεινὴν ἐργασίαν, μεταξὺ τῶν ταπεινοτέρων ἐξ ἐκείνων τὰς ὁποῖας ἔκτελει ὁ χειρουγαῖς ἐργάτης, συνάμα δμως καὶ τῶν ἀρχαιοτέρων. Ἐκείνην εἰς τὴν δοποίαν εἰργάζετο ὁ δοῦλος τοῦ Φαραὼ εἰς τὰς ὑπογείους στοὰς τῆς Αἴγυπτου καὶ ή δοποία εἰναι ἐργασία δλων τῶν χρόνων καὶ δλων τῶν ἔθνων : τὴν ἀπλῆν ἐργασίαν τοῦ κτίστου, δὲ δοποίος ἀνεγείρει ἔνα τοῖχον μὲ τοῦβλα. Σᾶς προσκαλῶ νὰ παρατηρήσετε πῶς ἐργάζεται ὁ τεχνίτης αὐτός.

Λαμβάνει θέσιν ἐμπρός εἰς τὸν τοῖχον καὶ δησθενεῖ του παρατάσσονται μία σκάφη γεμάτη πηλὸν καὶ χῦμα εἰς σωρὸν τὰ τοῦβλα.

Συμφώνως μὲ τὸν ρυθμόν, τὸν ὁποῖον ἐκληροδότησεν ή συνήθεια τοῦ ἐπαγγέλματος, ἔκτελει μὲ ἐπιδεξιότητα ἐνεργείας, καθ’ δὺν τρόπον ἀλλοτε καὶ αὐτὸς ἔξεμαθεν, δτε ητο μαθητευόμενος ἔνδες ἴκανον κτίστου.

Κατευθύνεται πρὸς τὸν σωρὸν τῶν τοῦβλων, κύπτει, ἐκλέγει ἐν τοῦβλον διὰ τῆς ἀριστερᾶς χειρός, ἐγείρεται, ἀγαστρέψει τὸ τοῦβλον εἰς τὸ χέρι του, ἵνα εὑρῃ τὴν κατάλληλον δψιν, πλησιάζει τὴν σκάφην, λαμβάνει πηλὸν μὲ τὸ μυστρί, τὸν ἀπλώνει ἐπὶ τὸν τοῦβλον, πλησιάζει τὸν τοῖχον, ἀποθέτει συμμετρικὰ τὸ τοῦβλον, τὸ κτυπᾷ μὲ τὸ μυστρί, ἵνα λάβῃ τὴν κατάλληλον θέσιν, ξαγαγυρίζει εἰς τὴν σκάφην, κύπτει, ξαναπάτει πηλόν, ἐγείρεται, ἐπανέρχεται εἰς τὸν τοῖχον, προσθέτει πηλόν, περιμαζεύει δὲ τοῦβλων.

Ίδου η ἐργασία εἰς τὴν προαιώνιον ἀπλότητά της καὶ δμως τὴν ἀνελύσαμεν εἰς μίαν δεκαπεντάδα στοιχειωδῶν κινήσεων.

Ο παρατηρητής

Καὶ ἄλλος δμως παρακολουθεῖ τὴν ἐργασίαν τοῦ κτίστου. Αὐτὸς δὲν εἰναι οὐτε πρωτομάστορας, ποὺ πρόκειται γὰ διδάξῃ εἰς τὸν ἐργάτην πῶς νὰ ἐργάζεται καλύτερα. Οὔτε ἐπιστάτης, δὲ δοποίος θὰ τὸν μεμφθῇ διὰ τὴν δραδύτητά του η τὴν ἔλλειψιν ἐπιμελείας.

* Τὸ ἀνωτέρῳ ἀριθμὸν ἀποτελεῖ ἀπόσπασμα τοῦ ἐναρκτηρίου λόγου, εἰς τὸ Conservatoire des Arts et Métiers τῶν Παρισίων, τοῦ διαπρεποῦς καθηγητοῦ τῆς Ὀργανώσεως καὶ φίλου τῆς Α.Σ.Β.Σ. κ. L. Danty - Lafrance. *Αν καὶ ἐγράφη πρὸ Σεπτεμβρίου, διατηρεῖ τὴν ἐπικαιρότητά του, ιδίως διὰ τὴν σημασίαν τὴν δοποίαν ἀποδίδει εἰς τὰ προβλήματα τοῦ ἀνθρωπίου παράγοντος.

Αὐτὸς είγαι δ Taylor η ὁ Guilberth η καὶ πᾶς ἄλλος παρατηρητής, προτεινόμενος μὲ κριτικὸν πνεῦμα, τὸ δόποιον γνωρίζει νὰ χρησιμοποιεῖ. Αὐτὸς παρατηρεῖ, ἀναλύει, σκέπτεται καὶ διερωτάται :

1) Διατέ δέργάτης σκύβει τόσον συχνὰ πρὸς τὸ ἔδαφος; Καὶ ἐν τούτοις δὲν τὸν ἔξελέξαμεν διὰ τὴν εὐκαμψίαν τῆς μέσης του, ή δόποια θὰ ἀπητεῖτο διὸ ἔνα γυμναστήν.

Εἰγαι τὸ κοινραστικὸν αὐτὸ σκύψιμο ἀναγκαῖον; Δὲν γῆδυνάμεθα νὰ τοποθετήσωμεν πλησίον του ἔνα δικρίβαντα δριστερά του, ὥστε νὰ εὑρίσκωνται συνεχῶς τὰ τοῦβλα κοντά στὰ χέρια του, καὶ δεξιά του τὰ ἐργαλεῖα καὶ λοιπὰ σύνεργα;

2) Διατέ στριφρογυρὶζει κάθε τοῦβλο στὸ χέρι του, καὶ τὸ ἔξετάζει ἀπὸ δλας τὰς πλευράς, ἔως δτου εἴρη τὴν κατάλληλον; Αὐτὴν τὴν ἐργασίαν δὲν θὰ μπορῶσε νὰ τὴν κάμῃ διηθόδος του, δ δόποιος θὰ ἀποθέτει ἐκ τῶν προτέρων τὰ τοῦβλα μὲ τὴν κατάλληλον πλευρὰν πρὸς τὰ ἐπάνω;

3) Ὁ πηλὸς ἔχει τὴν κατάλληλον σύνθεσιν; (οὕτε νερουλός, οὕτε παχύρρευστος).

4) Τὸ μυστρί, ή σκάψη, δλα τὰ ἐργαλεῖα του εἰναι δρθιολογικὰ σχεδιασμένα; τὰ χρησιμοποιεῖ κατὰ τὸν πλέον κατάλληλον τρόπον, ὥστε νὰ ἐλαττώνῃ τὴν κόπωσιν του καὶ νὰ αὐξάνῃ τὴν ἀπόδοσίν του;

5) Εἰγαι κατάλληλος ὁ ἐργάτης διὰ τὴν ἐργασίαν αὐτήν; Σὲ λίγο θὰ φθάσῃ τὴν κορυφὴν τοῦ τοίχου. Μήπως ζαλίζεται, πρᾶγμα ἐπικινδυνον κατὰ τὸ κείμενο; Μὲ λίγα λόγια, εἰγαι δ κατάλληλος δινθρωπος εἰς τὴν κατάλληλον θέσιν;

6) Ὑγδιαφέρεται, ἔξ ἄλλου, διὰ τὴν ἐργασίαν του; "Αντὶ νὰ τὸν πληρώνωμεν μὲ ἡμερομίσθιον, δὲν θὰ ἡτο προτιμήσερον ἔνα σύστημα μισθοῦ, ποὺ θὰ τοῦ ἔργον σφάλιζε ἀμοιβήγ ἀνάλογον μὲ τὴν ἀπόδοσίν του;

"Ἐν ἐνι, παρεμβαίνει ἔδω ή προπαρασκευὴ τῆς ἐργασίας, δπως τὸν βοηθήσα εἰς τὴν δουλειά του, τὸν ἀπαλλάξη ἀπὸ μέρος τῶν φροντίδων του, τὸν καθοδηγήση πρῶς καλύτερα νὰ ἐργάζεται, φέρη πλησίον του τὰ ὄλικὰ δταν χρεάζονται; "Ητοι, διάρχει στενή καὶ γόνυμος συνεργασία μεταξὺ τοῦ ἐγκεφάλου, δτις σκέπτεται καὶ προβλέπει, καὶ τῆς χειρὸς ή δόποια ἐκτελεῖ;

"Ἡδη διμως τὸ φιλοπερίεργον πνεῦμα τοῦ παρατηρητοῦ δὲν σταματᾷ ἔως ἔδω. Προχωρεῖ καὶ ἀτενίζει διφλόλετερα καὶ μακρύτερα, ἐρευνᾷ δληγη τὴν ἐπιχείρησην.

7) Ὁ ἐργοδότης, εἰς τὸν δόποιον ἐγειπατεύθησαν τὴν κατασκευὴν τοῦ τοίχου, ἔχει καὶ αὐτὸς μὲ τὴν σειράν του δργανώσεις τὴν ἐργασίαν του μὲ τὴν αὐτήν θέλησιν ἀπόδοτικότητος, μὲ τὴν δόποιαν κρίνομεν τὰς κινήσεις του κτίστου;

8) Πῶς συνέστησε τὴν ἐπιχείρησίν του; Τὰ οἰκονομικά του μέσα εἰναι ἀνάλογα; Μήπως τὰ κεφάλαιά του εἰναι διερδολικά, πρᾶγμα ποὺ θὰ περιώριζε τὴν ἀπόδοσιν τοῦ ἐπενδεδυμένου κεφαλαίου ή τοῦ λείπουν; Δηλαδὴ ή ἐπιχείρησης ἐργάζεται ἀνεστα ἀπὸ τὴ στυγμὴν ποὺ ἀρχίζει μία παραγγελία, ἔως δτου εἰσπραχθῇ τὸ ἀντίτιμον τῆς;

9) Ποίαν μορφὴν διοικήσεως μειοθέτησεν, ὥστε νὰ διάρχη συντονισμὸς μεταξὺ διαφόρων τμημάτων τῆς ἐπιχείρησεως του;

10) Πῶς ἔκλεγει τοὺς ἀμέσους συνεργάτας του; Ποίας ἵκανότητας ἀπήτησε ἀπὸ ἔκαστον ἔξ αὐτῶν, ἀγαλόγως μὲ τὰς ἐργασίας ποὺ τοὺς ἐμπιστεύεται;

11) Πῶς προσλαμβάνει τοὺς ἐργάτας του; Πῶς κρίνει ἔὰν εἰναι ἵκανοι καὶ πῶς τοὺς κατανέμει ἀνάλογα μὲ τὰς ἵκανότητας καὶ κλίσεις των;

12) Προσπαθεῖ νὰ τοὺς συγκρατῇ εἰς τὴν ἐπιχείρησίν του μὲ γενναίους ἀποδημάτους, δρθῆν ὑγιεινήν, κοινωνικὰ ἔργα, ὅστε νὰ ἀποφεύγῃ τὰ σοβαρὰ μειονεκτήματα ποὺ προέρχονται ἀπὸ τὴν ἀστάθειαν τοῦ προσωπικοῦ του;

13) Λαμβάνει ἀρκούντως ὑπὸ δψιν πῶς σκέπτεται καὶ τί γνώμην ἔχει ὁ ἐργάτης του; Πολλαὶ συγκρούσεις μεταξὺ ἐργατῶν καὶ ἐργοδοτῶν δφειλογται εἰς ἔλειψιν ἀλληλοκατανόησεως καὶ διότι δ ἔνας δὲν διέπει τὴν ἀποψὺν τοῦ ἄλλου.

14) Ποίας μεθόδους χρησιμοποιεῖ διὰ τὴν πώλησιν τῶν προϊόντων ποὺ κατασκευάζει; Ποίαν πολιτικὴν τιμῶν ἀκολουθεῖ; Πῶς είναι ἐνήμερος τῶν ἀπαιτήσεως τῆς πελατείας του; «Ἡ διαφήμισις, ἡ σύγχρονος αὐτὴ διαλαλήτρια μὲ τὰ χίλια στόματα, πῶς καθιστᾶ γνωστὸν εἰς τὸ κοινὸν τὸ ὄνομα τῆς ἐπιχειρήσεως καὶ τὸ σῆμα τοῦ προϊόντος;

15) Ὑπάρχει λογιστικὴ κόστους, ἡ ὁποία νὰ ἐλέγχῃ τὰ ἀποτελέσματα, γὰ φωτίζῃ δλην τὴν δρᾶσιν τῆς ἐπιχειρήσεως μὲ τὴν ὥμην εἰλικρίγειαν τῶν ἀριθμῶν, ὡς εἰς προβολεύς, δ ὁποῖος παντοῦ καὶ πάντοτε ἀνιχνεύει, ἐρευνᾷ, καταγγέλλει, ἀποκαλύπτει;

Τι πράγματι είναι ἡ Ἐπιστημονικὴ Ὀργάνωσις τῆς Ἐργασίας

Απὸ παρατηρήσεως εἰς παρατήρησιν, ἀπὸ σκέψεως εἰς σκέψιν, ἡ Ἐπιστημονικὴ Ὀργάνωσις τῆς Ἐργασίας, ἡ ὁποία ἐγεννήθη ἀπὸ τὴν μεθοδικὴν κριτικὴν τῶν κινήσεων τοῦ ἐργάτου, ἐμεγάλωσε, ἀνεπτύχθη καὶ παρεμβαίνει παντοῦ. Ἀγαλύνει τὰ γεγονότα, ἀναζητεῖ τὴν αἰτίαν, ἀνατέμνει τὰ προβλήματα καὶ διαποτίζει, μὲ τὴν τεχνικὴν καὶ τὰς μεθόδους της, πᾶσαν δημιουργικὴν δραστηριότητα.

Τι είναι λοιπὸν ἡ νέα αὕτη θεά; Μήπως είναι διαγράμματα καὶ προγράμματα; Μία θεωρία; Διάφορα συστήματα; Ο Τεῦλορισμὸς ἢ δ Φαγιολισμός, διὰ τὰς μεθόδους τῶν ὁποίων ἡκούσθη νὰ διμιουργεῖ; Η μήπως δ Φορδισμὸς ἢ αἱ ἀντιλήψεις τοῦ Bata;

Ἡ δργάνωσις είναι κάτι πολὺ διλιγώτερον, ἀλλὰ καὶ κάτι πολὺ περισσότερον ἀπὸ δλα ρύτα. Είναι μία κατάστασις πνεύματος: ἡ κριτικὴ παρατήρησις τῶν γεγονότων. «Ἐν δργανον: ἡ σκέψις. Εἰς δηγγός: ἡ εύθυκρισία.

Η παρατήρησις

Ἡ κριτικὴ παρατήρησις τῶν γεγονότων είγαι αὐτὴ αὕτη ἡ έλασις, ἡ στερεὰ έλασις παντὸς ἐπιστημονικοῦ οἰκοδομήματος. Διὰ τοῦ πνεύματος τῆς πειραματικῆς ἀναλύσεως, δ Claude Bernard συγδέει, διὰ μέσου τῶν αἰώνων, τὴν καρτεσιανικὴν μέθοδον πρὸς τὰς γονίμους ίδεας τοῦ Taylor.

«Ἀναχωρεῖτε πάντοτε ἐξ ἑνὸς γεγονότος», συγίστα δ τελευταῖος οὗτος εἰς τοὺς δπαδούς του. «Δὲν θὰ παραδεχθῶ οὐδὲν ὡς ἀληθές, ἐὰν δὲν τὸ γνωρίζω προδήλως τοιοῦτον», διεκήρυττε δ Καρτέσιος.

Καὶ οἱ δύο, δ μεγαλοφυῆς γάλλος φιλόσοφος καὶ δ διομαστὸς ἀμερικανὸς μηχανικός, δμοῦ δεδαιοῦν τὴν ἀνάγκην νὰ ἀντιλαμβανῶμεθα καθαρὰ τὰ γεγονότα καὶ τὴν πραγματικότητα, τὴν ὁποίαν παρατηροῦν αἱ αἰσθήσεις. «Διαιροῦμεν ἐκάστην δυσκολίαν εἰς τόσα μέρη, εἰς δσα είγαι δυνατὸν καὶ ἀναγκαῖον δπως καλύτερον τὴν ἐπιλύσωμεν». Αὐτὰ δσον ἀφορᾶ τὴν μέθοδον.

Η σκέψις

“Η πνευματική ἐργασία, ή ἐντατική χρῆσις τοῦ δργάνου τούτου τῆς ἀσυγκρίτου γονιμότητος, ποὺ είναι ὁ ἀνθρώπινος ἐγκέφαλος, είναι ἐξ ἴσου προϋπόθεσις δλων τῶν προόδων εἰς τὴν Ὁργάνωσιν, ὡς καὶ εἰς πᾶσαν ἐπιστήμην, ἵσως περισσότερον εἰς τὴν Ὁργάνωσιν παρὰ εἰς πᾶσαν ἄλλην ἐπιστήμην. Συνήθως, ἄλλωστε, δὲ τι ἔλλειπε περισσότερον είναι η πνευματική ἐργασία.

“Ο, τι πρέπει νὰ μᾶς προαπαχολῇ δὲν είναι η μεγαλυτέρα ἀπόδοσις τοῦ ἐργάτου η τῆς μηχανῆς ἄλλα η ἀπόδοσις τοῦ ἐγκεφάλου. “Ἐνα καλὸν σύστημα ἔχει 10 μηχανῆς καὶ 100 ἐργάτας. «Μία ἀπλὴ ἰδέα, ἔγραψεν ὁ Harrington Emerson, δύναται νὰ είναι περισσότερον ἀποδοτική ἢ πᾶν δλων τὴν ἐργασίαν τῶν ἀνθρώπων, τῶν μηχανῶν καὶ τῆς γῆς ἐπὶ ἓνα ὀλόκληρον αἰώνα». “Ἐπειδὴ η Ὁργάνωσις είναι αὐτὴ αὕτη η ἐπιστήμη τῆς ἀποδοτικότητος, διὸ ἔνα ἀκόμη λόγον δὲν δύναται νὰ εἴρῃ τὴν ἀνάπτυξιν τῆς παρὰ μόνον εἰς τὴν μεθοδικήν, ἐντατικήν καὶ διοκληρωτικήν χρησιμοποίησιν τῆς σκέψεως. Τὸ σπουδαῖον ἄλλωστε δὲν είναι τὸ νὰ ἔχωμεν πληθώραν ἰδεῶν. “Ἄς εἰμεθα ἐπιφυλακτικοὶ ἔγαντι τῶν ἀνθρώπων ποὺ ἔχουν πολλὰς ἰδέας. Κατὰ κανόνα, οὐδεμία ἰδέα των ἔχει περισσότερον ἀπὸ μίαν πεντάραγ. “Οοσι ηλθαν εἰς ἐπαφήν μὲ μερικοὺς δῆθεν ἐφευρέτας, γνωρίζουν πολλὰ πράγματα. Γνωρίζω κάτι ἀπὸ αὐτάς τὰς ἰδέας, ποὺ ἀναπτηθοῦν εὐκολά καὶ ὡς ἐξ ἑνστίκτου: “Ἐνα μεγαλεπίβολον σχέδιον, ίκανὸν νὰ ἔξαλειψῃ τὴν πτωχείαν ὡς διὰ μαγιστρίας, ἔνα τέλειον κόλπο νὰ πλουτίσῃ τις διὰ μιᾶς η μηχανῆμα ἐπιτυγχάνον τὴν ἀεινεγματίαν. Τὸ οὐσιώδες, λοιπόν, είναι μόλις μᾶς ἔλληγ μιὰ ἰδέα, νὰ τὴν θέσωμεν εἰς ἐφαρμογήν. Δὲν πρόκειται νὰ ισχυρισθῶμεν διτὶ προσβλέψαμεν τὸ πᾶν. Χαράσσομεν μίαν κατεύθυνσιν, κάμνομεν δὲ τι δυγάμεθα. Ἐάν παρουσιάζωνται ἐμπόδια, κάμνομεν πᾶν δὲ τι: είναι δυνατὸν ἴνα τὰ ὑπερνικήσωμεν, καὶ θαδίζομεν πρὸς τὰ ἐμπρός.

Η εὐθυκρισία

“Η εὐθυκρισία, τέλος, τὸ ἀστάθμητον τούτο, ἀγεν τοῦ ὄποιου καὶ αἱ ὥραιότεραι ίκανότητες παραμένουν ἀγονιμοποίητοι, καὶ οἱ πλέον εὐφυεῖς συνδυασμοὶ τοῦ πνεύματος καθίστανται η στείροι η ἐπικίνδυνοι, θὰ είναι ὁ δῆγγος τῶν ἐργασιῶν μᾶς. Δὲν είναι, πράγματι, ἀνωρελές νὰ ὑπομήσωμεν τὴν σημασίαν τῆς εὐθυκρισίας εἰς τὰς ἀνθρώπινας ἐπιχειρήσεις. Εἰς οὐδεμίαν τῶν κοινωνικῶν τάξεων δύναται η εὐθυκρισία νὰ συγχέεται μὲ τὸν κοινὸν νοῦν. Καὶ η ἰδιότης αὕτη είναι πολὺ περισσότερον σπανία ἀπὸ δὲ τι φανταζόμεθα.

Εἰς τὶ συγίσταται αὕτη; ‘Ἐκ μέρους μου, θὰ ἔδυσκολευόμην πολὺ νὰ τὴν καθφέσω. ‘Η ἔλλειψις τῆς εὐθυκρισίας δὲν συγχέεται ἀπολύτως μὲ τὴν ἔλλειψιν νοημοσύνης ἄλλα μὲ τὴν ἔλλειψιν κριτικοῦ πνεύματος. Καὶ ἀν η διδασκαλία τῆς Ἐπιστημονικῆς Ὁργανώσεως τῆς Ἐργασίας είχε ὡς μόνον ἀποτέλεσμα νὰ αὔξησῃ τὸ κριτικὸν πνεύμα ἀριθμοῦ τινος ἀτόμων, ἀν ηδύνατο νὰ τοὺς κάμηγ νὰ ἀποδέλουν τὴν συνήθειαν νὰ θεωροῦν ὡς ἀληθῆ πολλὰ πράγματα ποὺ δὲν ἀπεδείχθησαν τοιαῦτα ἄλλα συνηθίζεται νὰ γίνωνται δεκτά διότι «ἴτις πάντοτε ἐγίνετο», τότε δοι προσπαθοῦν νὰ διαδώσουν τὰς νέας ἰδέας δὲν θὰ ἔχουν χάσει τὸν καιρὸν τους.

‘Αλλὰ η εὐθυκρισία, ἔκα συγδέεται ὑπὸ τοῦ κριτικοῦ πνεύματος, δὲν ταυτίζεται ἀπολύτως μὲ αὐτό, καὶ ἔγιοτε ἀγντιτίθεται εἰς τὰς ὑπερβολὰς τοῦ κριτικοῦ πνεύματος. Καμμία μέθοδος, ἔστω καὶ ἀν ἐπέτυχεν ἀλλού ὑπὸ ἀλλας συνήθηκας, δὲν

πρέπει νὰ μεταφυτεύεται αὐτούσια. Ἡ εὐθυκρισία θέν θὰ είγαι τὴ δᾶς τὴ δποία τὰ φωτίζῃ τὰς ἐρεύνας διὰ τὴν αδξησιν τῆς ἀποδόσεως, διὰ τὴν καταπολέμησιν τῆς σπατάλης ὑφ' ὅλας τῆς τὰς μορφάς, διὰ τοῦ καθορισμοῦ τῆς μεγίστης παραγωγῆς εἰς τὸν ἐλάχιστον χρόνον, σκοποὶ πρὸς τοὺς δποίους τείνει τὴ Ἐπιστημονικὴ Ὀργάνωσις τῆς Ἐργασίας.

Ο ἀνδρώπινος παράγων

Ἐν τούτοις, ἐὰν τὴ δποίας ἔχαράξαμεν τὸ πλαίσιον, δὲν είχε σκοπὸν παρὰ μόνον γὰρ ἐπαυξήσῃ τὴν ποσότητα τῶν ἀγαθῶν τὰ δποία συνεσάρευσε καὶ συσταρεύει καθημερινῶς τὴ ἀνθρωπίνη ἐργασία, δὲν θὰ ἐπλήρου τὸν σκοπὸν τῆς, καὶ μοῦ φαίνεται δτὶ δὲν θὰ ἐξεπλήρου τὸ καθῆκον τῆς.

Εἶναι ἀληθὲς δτὶ αἱ ἀξίαι τὰς δποίας ἀτενίζει τὴ Ὀργάνωσις ἐκφράζονται, συνήθως, εἰς χρονικὰς μογάδας. Δυνάμεθα ἵσως νὰ βεβαιώσωμεν δτὶ ὁ χρόνος, τὴ διάρκεια τῶν στοιχειωδῶν ἐνεργειῶν, τὴ ποσότης ὥρῶν ἐργασίας τὴ περιεχομένη εἰς πᾶσαν πραγματικὴν ἀξίαν, εἶναι τὸ μόνον κοινὸν μέτρον ἐκτιμήσεως τῶν συγκριτέων μεγεθῶν. Καὶ ἐπειδή, κατὰ τὸν παλαιὸν ἀγγλικὸν δρισμὸν «ὁ χρόνος εἶναι χρῆμα», δὲν ἔπειται (ὅπως διανάύσως τὸ ἑβδόματον ὁ Gantt) δτὶ «σκοπὸς τῶν προσπαθειῶν μας δὲν εἶναι νὰ παράγωμεν ἀγαθά, ἀλλὰ νὰ συλλέγωμεν δολλάρια».

Λοιπὸν δχι. Ὁ χρόνος δὲν εἶναι μόνον χρῆμα, ἀλλὰ καὶ ἀνθρωπίνη ζωὴ. Καὶ δὲν ἔχομεν ἕδω τὸ δικαίωμα νὰ θεωρήσωμεν τὴν Ἐπιστημονικὴν Ὀργάνωσιν τῆς Ἐργασίας ὡς μίαν τεχνικὴν ἀπασχολουμένην μόνον μὲ τὴν ἀπόδοσιν τοῦ ὄντο—τοῦ ἀψύχου καὶ τοῦ ἀνθρωπίου δικαιοῦ. Δὲν ἔχομεν τὸ δικαίωμα νὰ διαχωρίσωμεν τὸ ἀποτέλεσμα ταυτοχρόνων ἀπὸ τὴν αἰτίαν καὶ τὸν σκοπόν. Αἰτίαν: τὴν ἀνθρωπίνην προσπάθειαν. Σκοπόν: τὴν δελτίωσιν τῆς εὐημερίας τοῦ ἀνθρώπου. «Ἡ δελτίωσις αὕτη δὲν θὰ προέλθῃ ἀπὸ φιλοσοφικὰς θεωρήσεις καὶ ἀκαδημαϊκοὺς λόγους, δπου σπινθηροβολοῦν ὠραῖας θεωρίας, ἔστω καὶ πλήρεις ἀγαθῶν προθέσεων. Αἱ μεγάλαι σχολαῖ, αἱ ὄποιαι ἀναπτύσσουν τὰς ἐπαγγελματικὰς γνώσεις, προπαρακευαζόντων εἰς τὸν χειρισμὸν ὄντων ὀργανισμῶν: μηχανῶν καὶ μηχανημάτων· δμολογοῦν τὰς ἐλλειψέων τῶν εἰς τὴν τέχνην του χειρισμοῦ τῶν ἀνθρώπων σηνῶν, τὰ δποῖα δὲν διευθύνει τις δπως πιέζει τὸν μοχλὸν μιᾶς μηχανῆς καὶ τὰ δποῖα οὐδέποτε θὰ δυνηθῶμεν νὰ διδηγήσωμεν ἀποδοτικῶς, εἴναι τὴ καρδιὰ δὲν συμφωνεῖ μὲ τὸν ἐγκέφαλον καὶ τὴ τεχνικὴ ίκανότης δὲν συμμαχεῖ μὲ τὸ έαθο συναίτημα τῆς κοινωνικῆς δικαιοσύνης.

Τπὸ τὸ πνεῦμα τούτο θὰ μοχθήσωμεν δμοῦ καὶ θὰ εἰπωμεν δτὶ τὴ Ἐπιστημονικὴ δργάνωσις τῆς ἐργασίας εἶναι τὴ τέχνη ποὺ ἐπιτυγχάνει, διὰ τὴν μικροτέρας προσπαθείας, μὲ τὴν δψηλοτέραν ἀμοιδὴν καὶ τὰς καλυτέρας συνθήκας, τὴν παραγωγὴν ἀγαθῶν δυναμένων νὰ διανεμηθοῦν δτὸν τὸ δυνατὸν εὐρέως μετεξῆ τῶν ἀνθρώπων». Ἡ ἀνθρωπίνη αὕτη ἀποψί τῆς νέας Ἐπιστήμης τὴν συνδέει μὲ τὴν κοινωνιολογίαν. «Ως τόσον εὐγλώττως καθωρίσθη, «οὐδεὶς ἀναμιγνύεται εἰς τὴν βιομηχανικὴν ζωὴν χωρὶς νὰ γνωρίζῃ ποῖον ρόλον κατέχει δ ἀνθρώπως καὶ πῶς συμπεριφέρεται». «Ανάγκη εἶναι δι' δσους χρησιμοποιοῦν ἀνθρώπους, δι' ἔκεινους οὔτινες ὡς μηχανικοί, τεχνικοί, ἐπιστάται κατέχουν μίαν διευθυντικὴν θέσιν· ἀγάγη δμως καὶ διὰ τοὺς ἐργάτας, δπως ἀπαλλαγοῦν πολλῶν ἐπικινδύνων παραισθήσεων, δπως ἐργασθοῦν ἐν συναίτησι διὰ τὰς προσδούς καὶ ἀγοδόν των. Παραμένει ἀκλόγητος πεποιθησίες μου δτὶ δ ἀνθρώπως εἶναι ἐκεῖνο ποὺ πρέπει περισ-

Ο ΑΔΑΜ ΣΜΙΘ ΚΑΙ Η ΕΡΓΑΤΙΚΗ ΤΑΞΙΣ

ΥΠΟ ΤΟΥ Κ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΠΑΛΕΞΑΝΔΡΗ

I. Τὸ περιβάλλον. Τὰ δεσμά τῆς οἰκονομικῆς δραστηριότητος

Κατά τὸ δ' ἥμετον τοῦ 18ου αἰώνος ὁ "Αδαμ Σμίθ ἐν Ἀγγλίᾳ καὶ οἱ φυσιοκράται ἐν Γαλλίᾳ" θέσταν τὰς θάσεις τῆς οἰκονομικῆς ἐπιστήμης καὶ διεκήρυξαν συγχρόνως δτὶς ἡ οἰκονομικὴ ἐλευθερία εἶναι τὸ δριστὸν οἰκονομικὸν σύστημα καὶ δτὶς πᾶσα παρέμβασις τοῦ κράτους εἰς τὴν λειτουργίαν τῶν οἰκονομικῶν νόμων ζημιώνει, κατὰ κανόνα, τὴν ἔθνεικὴν παραγωγὴν καὶ θοριδίζει τὸ ἐπίπεδον τῆς λαϊκῆς εὐημερίας.

Διὰ νὰ ἐκτιμήσωμεν κατ' ἀξίαν τὴν ὑπὲρ τῆς οἰκονομικῆς ἐλευθερίας συνηγορίαν ταῦτην τοῦ Σμίθ καὶ τῶν φυσιοκρατῶν εἶναι ἀνάγκη νὰ γνωρίζωμεν τὸ περιβάλλον εἰς τὸ δόποιον ἐγενήθησαν καὶ ἀνεπτύχθησαν αἱ θεωρίαι των.

"Ο φιλελευθερισμὸς τοῦ Σμίθ καὶ τῶν φυσιοκρατῶν ἴστορικῶν διαδέχεται τὸ καθεστώς τῶν μεσαιωνικῶν συντεχνιῶν καὶ τὸ ἐμποροκρατικὸν σύστημα καὶ ἀποτελεῖ μίαν αφοράν ἐναντίον ἀντιθέτων διαμαρτυρίαν.

Τὰ ὑπόλειμματα τοῦ μεσαιωνικοῦ συστήματος τῶν συντεχνιῶν τόσον ἐν Ἀγγλίᾳ δσον καὶ ἐν Γαλλίᾳ ἀπέπνιγον μέσα εἰς ἔνα δίκτυον ἀφορήτων περιορισμῶν τὴν ἀσκησιν τῶν τεχνῶν καὶ τῶν ἐπαγγελμάτων, ἦμποδίζαν πᾶσαν κίνησιν κεφαλαίων καὶ εἰχον ὡς ἀποτέλεσμα τὴν νέκρωσιν πάσης ἀτομικῆς πρωτοδουλίας καὶ τὴν ἀποτελμάτων τῆς οἰκονομίας.

"Υπὸ τὸ καθεστώς τῶν συντεχνιῶν ἡ ἀσκησις τοῦ ἐπαγγέλματος ἡτο ἀποκλειστικὸν προνόμιον τῶν μελῶν τῆς συντεχνίας. Διὰ νὰ λάβῃ τις τὴν ἀδειαν τῆς ἀσκησεως τοῦ ἐπαγγέλματος ἐπρεπε νὰ μαθητεύσῃ πλησίον ἐνδικαίως τὴν νέγκωσιν πάσης ἀτομικῆς τεχνίτου, τοῦ «μάστορη».

"Η διάρκεια τῆς μαθητείας ἡτο καθωρισμένη κατὰ κανόνα εἰς 7 ἔτη. Καθωρισμένος ἡτο ἐπίσης ὁ ἀριθμὸς τῶν μαθητευομένων τοὺς δόποιους ἐδικαιοῦτο νὰ ἔχῃ ὁ μάστορης. "Ο Σμίθ ἀναφέρει παραδείγματα τεχνιτῶν εἰς διαφόρους πόλεις τῆς Ἀγγλίας, οἱ δόποιοι ἐδικαιοῦντο νὰ ἔχουν ἔνα ἢ δύο μόνον μαθητευομένους.

Κατὰ τὴν διάρκειαν τῆς μαθητείας του, ὁ μαθητευόμενος δὲν ἐπληρώνετο. Πολλάκις ἐπλήρωντε τὸν διδάσκαλον τεχνίτην.

στέρον νὰ διολογίζεται. Θὰ ἡδυνάμην γὰ τονίσω, ἐν δόνοματι ἡθικῶν λόγων, διατί πρέπει νὰ διολογίζεται ὁ ἀνθρωπος. Οὗτος εἶναι ὁ σκοπὸς καὶ δχι τὸ δργανον, διότι δλαι αἱ μηχαναι δὲν ἐδημιουργήθησαν παρὰ διὰ νὰ ὑπηρετοῦν τὸν ἀνθρωπον. Νομίζω δτὶς τοῦτο εἶναι ἀληθὲς καὶ εἰς τὸ τεχνικὸν πεδίον. "Ἐλπίζω δτὶς ἐτῆς διδασκαλίας ταύτης θὰ συναχθῇ ἡ γνώμη δτὶς ὁ ἀνθρωπος δστις ἐργάζεται πρέπει νὰ παραμένῃ ἀνθρωπος. "Οτι διατηρεῖ τὸ πνεῦμα καὶ τὴν καρδίαν του, δτὶς τὸν ἀκρωτηριάζουν δταν δὲν διαβλέπουν εἰς αὐτὸν παρὰ μόνον κεφάλαιον δυνάμεως. Καὶ δτὶς, εἶναι σύμφωνοι, δχι μόνον πρὸς τὸ ἥμικόν καθήκον, ἀλλὰ καὶ πρὸς τὸ συμφέρον τῆς παραγωγῆς, νὰ ἔχασφαλίζεται εἰς αὐτὸν καὶ τοὺς ἰδιοκούς του μία κανονική ζωὴ καὶ δπως ἐπιτυχάνωμεν ἐξ αὐτοῦ διειγωτέρας πληγωνομένας ὑπηρεσίας καὶ περισσοτέραν δλοκηρωτικήν, ἔθελουσιαν καὶ ἀφωιωμένην συνεργασίαν, τὴν μόνην δυτικὸν γόνιμον!