

ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΟΔΟ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Υπό τοῦ κ. ΚΩΣΤΑ ΠΑΠΑΠΑΝΟΥ
Διευθυντοῦ Ἀνωτάτης Ἐκπαιδεύσεως

Οἱ προσπάθειες γιὰ τὴν πρόοδο καὶ τὴν ἀποδοτικὴ λειτουργία τῆς Παιδείας συνεχίζονται ἀδιάκοπα κ' ἐντατικὰ σ' ὁλόκληρη τὴν ὑδρόγειο. Ὅλα τὰ Κράτη, καθένα μὲ τις ἰδιαίτερες κατευθύνσεις κ' ἐπιδιώξεις του, προσπαθοῦν νὰ βροῦν τὰ καλλίτερα συστήματα καὶ μέσα καὶ νὰ δημιουργήσουν τις κατάλληλες συνθήκες γιὰ τὴ βελτίωση τῆς Παιδείας τους, σ' ὅλους τοὺς κύκλους καὶ τὰ εἶδη τῆς.

Ἰδιαίτερα στὸν κύκλο τῆς Ἀνωτάτης Παιδείας, ἐκτὸς ἀπὸ τὴν ἀγωνιώδη, θὰ μπορούσε νὰ πεί κανεὶς, προσπάθεια τῶν χωρῶν—μελῶν τοῦ Ο.Ε.Ο.Σ. καὶ τοῦ Ν.Α.Τ.Ο., γιὰ τὴν ὅσο γίνεται μεγαλύτερη αὔξηση τῶν τεχνικῶν καὶ τῶν ἐπιστημῶν θετικῶν ἐπιστημῶν, νέοι ἐπιστημονικοὶ κλάδοι, Σχολές καὶ τμήματα ἐξειδικεύσεως ἰδρύθηκαν καὶ λειτουργοῦν, κί' ἄλλα μέτρα μελετήθηκαν καὶ ἐφαρμόζονται γιὰ τὴν πρόοδο τοῦ κύκλου αὐτοῦ τῆς Παιδείας κατὰ τὴ διάρκειά τοῦ 1957, ποὺ ὁ συνολικὸς ἀριθμὸς τῶν φοιτητῶν αὐξήθηκε ἀπὸ 7,5% τὸ 1956 σὲ 7,97% τὸ 1957.

Καὶ πρῶτα—πρῶτα στὸ πιὸ ἐπίκαιρο σήμα σημεῖο τοῦ κόσμου, τὴ γειτονική μας Μῆση Ἀνατολὴ ἀναπτύχθηκε μιὰ ἀξιόλογη δραστηριότητα.

Στὸ Ἰράν, ποὺ ὁ προϋπολογισμὸς τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας αὐξήθηκε κατὰ 495 000 000 ρεάλια φτάνοντας ἔτσι τὰ 22%, τοῦ ὅλου προϋπολογισμοῦ, ἰδρύθηκαν 23 νέες ἔδρες στὸ Πανεπιστήμιο τῆς Τεχεράνης καὶ τὰ τμήματα: α) Ὀδοντιατρικὸ καὶ β) Φαρμακευτικὸ ἔγιναν χωριστὲς Σχολές. Ἀκόμα στὴ Νομικὴ Σχολὴ τοῦ ἴδιου Πανεπιστημίου ἰδρύθηκε Ἰνστιτούτο διοικητικῶν σπουδῶν καὶ στὴ Φιλοσοφικὴ τοῦ Σχολῆ προαιρετικὸ τμήμα δημοσιογραφίας.

Οἱ σπουδὲς γιὰ τὸ διδακτορικὸ δίπλωμα τῆς Νομικῆς καὶ τῆς Θεολογίας αὐξήθηκαν κατὰ ἓνα χρόνο (2 χρόνια συνολικὰ) καὶ στὸ Ἰσπαχὰν ἰδρύθηκε ἄλλη Φαρμακευτικὴ Σχολή. Στὸ Ἀφγανιστάν, ἐκτὸς ἀπὸ τὴν ἴδρυση Ἰνστιτούτου: α) Ἀγροτικοῦ, β) Πολυτεχνικοῦ καὶ γ) Οἰκονομικῶν σπουδῶν κάτω ἀπὸ τὴν ἐποπτεία τοῦ Πανεπιστημίου τῆς Καμπού, ἄρχισε ἡ λειτουργία Φιλοσοφικῆς καὶ Φυσικομαθηματικῆς Σχολῆς μόνο γιὰ κορίτσια καὶ μὲ βασικὸ σκοπὸ τὴν κατάρτιση καθηγητριῶν γιὰ τὰ σχολεῖα Μῆσης Ἐκπαιδεύσεως καθὼς καὶ μιὰ Ἰατρικὴ Σχολὴ πάλι γιὰ κορίτσια. Στὸ Ἰσραήλ, ποὺ ὁ προϋπολογισμὸς τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας ἀπὸ 36 165 000 λίρες Ἰσραήλ τὸ 1955—1956 ἔφτασε τις 47 163 000 τὸ 1956—1957, συγκροτήθηκε μιὰ ἐπιτροπὴ μὲ σκοπὸ νὰ ἐξετάσει ἂν τὰ διάφορα Ἰνστιτούτα ποὺ λειτουργοῦν εἶναι δυνατὸν νὰ ἀναγνωρισθοῦν ὡς ἰδρύματα Ἀνωτάτης Παιδείας καὶ μὲ ποιῆς προϋποθέσεις μπορούν

νά άπονέμουν πανεπιστημιακούς τίτλους. Τέλος στην Τουρκία άρχισε τή λειτουργία του τού Τεχνικό Πανεπιστήμιο Μέσης Άνατολής με 50 σπουδαστάς στη Σχολή Άρχιτεκτόνων και 25 στη Σχολή Πολιτικών Μηχανικών. Τό Πανεπιστήμιο αυτό για τό όποιο δόθηκαν άκόμα 60 000 000 τουρκικές λίρες, θά προσθέσει μελλοντικά και μιá σχολή για τήν κατάρτιση στελεχών διοικήσεως επιχειρήσεων και Μηχανικών Παραγωγής. Έκτός άπ' αυτό ή Τουρκική Έθνοσυνέλευση ενέκρινε (Μάιος 1957) τήν ίδρυση στο Έρζερούμ νέου Πανεπιστημίου κατά τό πρότυπο τών Άμερικανικών Πανεπιστημίων, πού στην άρχή θά 'χει τις Σχολές : α) Γεωπονική, β) Φιλοσοφική και γ) Φυσικομαθηματική.

Στήν «Άπω Άνατολή» κ' ιδιαίτερα στην Κορέα, πού ό προϋπολογισμός τής Παιδείας άπό 5 972 000 γουάν τήν περίοδο Άπριλίου 1954—Ιουνίου 1955 έφτασε σέ 24 658 000 γουάν τήν περίοδο Ιουλίου 1955—Δεκεμβρίου 1956, ώργανώθηκε στο Πανεπιστήμιο τού Γιουσέ ένα ειδικό πρόγραμμα για τήν κατάρτιση βιβλιοθηκαρίων και καθωρίστησαν οι άπαιτούμενοι όροι για τήν αναγνώριση τών Κολλεγίων ως ιδρυμάτων άνωτάτης εκπαιδεύσεως. Στην Καμπότζη τό Έθνικό Ίνστιτούτο Νομικών, Πολιτικών και Οικονομικών σπουδών έγινε Νομική Σχολή και στην Ίαπωνία, πού ό προϋπολογισμός τού Ύπουργείου Παιδείας φτάνει τά 13% τού κρατικού διάφοροι σύνδεσμοι κι' άλλοι όργανισμοί χρηματοδότησαν τήν κατασκευή οίκων φοιτητού για 1750 φοιτητές κι' άκόμα τήν ίδρυση και λειτουργία ενός Όργανισμού με σκοπό τήν επέκταση τής ανταλλαγής φοιτητών κ' έπιστημόνων τής Νοτιανατολικής Άσίας. Για τήν ένισχυση τού σχεδίου αυτού ή Κυβέρνηση έδωκε 248 000 000 γιέν. Τέλος, στο Βιέτ—Νάμ, πού ό προϋπολογισμός για τήν Παιδεία έφτασε τά 423 335 900 πιάστρες (20 423 800 περισσότερο άπό τόν προηγούμενο χρόνο) τόν Όκτώβριο τού 1957 άρχισε τή λειτουργία του τό νέο Πανεπιστήμιο τού Χουέ με τμήματα: α) Φιλολογίας, β) Δικαίου, γ) Φυσικομαθηματικών και δ) Καλών Τεχνών. Άκόμα άρχισε νά λειτουργεί τό Σχολείο Τεχνών και Έπαγγελμάτων κατά τό πρότυπο τού Παρισινοϋ Κονσερβατουάρ Τεχνών και Έπαγγελμάτων. Ή φοίτηση στο ίδρυμα τούτο είναι 4 χρόνια άπό τά όποια τό πρώτο είναι προπαρασκευαστικό.

Στήν Άργεντινή, όπου ύστερ' άπό τήν άνατροπή τού Περόν καταβάλλεται άδιάκοπη προσπάθεια νά προσαρμοσθεί ή Παιδεία πρós δημοκρατικώτερες και φιλελεύθερες βάσεις, ιδρύθηκαν και λειτουργούν δυό νέα Πανεπιστήμια, ένα (του Νότου) στη Bahía Blanca, πολιτεία στην περιοχή τού Μπουένος—Άίρες κ' ένα (του Βορρά) στη Resistencia. Τό πρώτο άπό τά δυό αυτά Πανεπιστήμια παρουσιάζει τήν ιδιομορφία ότι δέν διαιρείται σέ Σχολές άλλά σέ τμήματα (Λογιστικής, Φυσικής, Γεωλογίας και Γεωγραφίας, Άνθρωπιστικών Σπουδών, Μαθηματικών, Άγροζωοτεχνίας) πού ένισχύονται στη λειτουργία τους άπό διάφορα Ίνστιτούτα (Έδαφολογίας, Ύδρολογίας κ.ά.). Άλλά και τό δεύτερο Πανεπιστήμιο (του Βορρά) έχει τή δική του ιδιομορφία. Αυτό άποτελείται άπό τμήματα και Σχολές πού δέν είναι σέ μιá πολιτεία άλλά σέ περισσότερες. Τό Πανεπιστήμιο αυτό περιλαμβάνει τις Σχολές Άγρονομική, Κτηνιατρική και τό Παιδαγωγικό Ίνστιτούτο, όλα στην πολιτεία τής Corrientas και

τις Σχολές Λογιστῶν, Οικονομικῶν ἑπιστημῶν μὲ τὰ Ἴνστιτοῦτα Ἀγρονομικῶ, Οἰκονομικῶν Σπουδῶν κ.τ.λ. στὴ Resistencia. Τέλος, στὸ Πανεπιστήμιο τοῦ Μπουένος—Αἴρες καὶ εἰδικὰ στὴ Φιλοσοφικὴ Σχολὴ του ἰδρύθηκαν εἰδικὰ τμήματα: α) Ψυχολογικῶν σπουδῶν, β) Κοινωνιολογικῶν σπουδῶν καὶ γ) Ἐκπαιδεύσεως. Καθὲν ἀπὸ τὰ τμήματα αὐτὰ στὰ ὁποῖα ἡ φοίτηση διαρκεῖ 5 χρόνια θὰ ἀπονεύμει ἀντίστοιχο πτυχίον καὶ διδακτορικὸ δίπλωμα καθὼς καὶ εἰδικὰ διπλώματα ἐξειδικεύσεως στοὺς ἐπιστημονικοὺς αὐτοὺς κλάδους. Ἡ ἴδια ἀναδιοργανωτικὴ δραστηριότητα παρουσιάζεται καὶ στὴ Βραζιλία ὅπου ὁ προϋπολογισμὸς τοῦ Ὑπουργείου φτάνει τὰ 24,87% τοῦ κρατικοῦ προϋπολογισμοῦ μὲ τὴ διαφορὰ πὼς συνεισφέρουν καὶ κάθε μιά ἀπὸ τὶς πολιτεῖες τῆς χώρας αὐτῆς καὶ οἱ Δήμοι. Στὴ Βραζιλία καὶ σὲ καθὲν ἀπὸ τὰ Πανεπιστήμια Ρίο—ντέ—Τζανέιρο, Σάν Πάολο, Πόρτο, Ἀλέγκρε καὶ Ρεζίμε πρόσθεσαν εἰδικὰ προγράμματα γιὰ Γεωλογικὰς σπουδὰς ὅπου ἡ φοίτηση διαρκεῖ 4 χρόνια καὶ στὸν Καναδᾶ τὰ μέχρι σήμερα κλασικὰ κολλέγια τοῦ Κεμπέκ καὶ τοῦ Ὀντάριο ἔγιναν Πανεπιστήμια. Τέλος, στὴν Ὀνδούρα, ἐκτὸς ἀπὸ σύσταση μιᾶς ἐπιτροπῆς γιὰ τὴν ἀναδιοργάνωση τῆς Ἀνωτάτης Παιδείας, ἰδρύθηκε στὴ Σχολὴ Χημείας καὶ Φαρμακευτικῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ὀνδούρας εἰδικὸ σχολεῖο (φοίτηση 3 χρόνια) γιὰ τὴν κατάρτιση εἰδικῶν τεχνικῶν γιὰ ἐργαστήρια.

Ἡ ἴδρυση πλήθους Ἴνστιτούτων εἶναι τὸ κύριον γνώρισμα καὶ γιὰ τὴν δραστηριότητα τῆς Βενεζουέλας, ὅπου οἱ πιστώσεις τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, ἐκτὸς ἀπὸ τὶς πιστώσεις τῶν ἄλλων Ὑπουργείων γιὰ ἐκπαιδευτικοὺς σκοποὺς ἔφθασαν τὰ 168 947 647 μπουλιβάρ (5 704 441 περισσότερα ἀπὸ τὸ 1956). Εἰδικώτερα στὸ Πανεπιστήμιο Zuliane, ἐκτὸς ἀπὸ τὴν ἀναδιοργάνωση καὶ προσαρμογὴ τοῦ σχολείου Χημείας στὴ Σχολὴ Μηχανικῶν τοῦ ἴδιου Πανεπιστημίου καὶ τὴν ἀναδιοργάνωση τοῦ σχολείου Βιολογίας, ἰδρύθηκε σχολεῖο Φυσικομαθηματικῶν μὲ προοπτικὴ νὰ ἐνωθεῖ ἀργότερα μὲ τὸ παραπάνω σχολεῖο βιολογίας καὶ νὰ ἐξελιχθεῖ σὲ Σχολὴ Ἐπιστημῶν. Στὴ Σχολὴ ἀνθρωπιστικῶν σπουδῶν καὶ ἐκπαιδεύσεως τοῦ ἴδιου Πανεπιστημίου ἰδρύθηκε εἰδικὸ Τμήμα Γεωγραφίας καὶ Ψυχολογίας καθὼς καὶ εἰδικὸ τμήμα κατάρτισεως Ἀρχαιοφυλάκων. Ἀκόμα ἰδρύθηκαν τὰ Ἴνστιτοῦτα α) Ἀγροτικῆς βιολογίας στὴ Σχολὴ Ἀγρονομίας, β) Ἱατροδικαστικῆς στὴν Ἱατρικὴ Σχολὴ, γ) Ζωοτεχνίας, Ἱατρικῆς καὶ πειραματικῆς χειρουργικῆς στὴν Κτηνιατρικὴ Σχολὴ καὶ ὁργανώθηκαν εἰδικὰ προγράμματα τελειοποιήσεως στὶς κλινικὰς: α) τραυματιολογίας, β) νευρολογίας καὶ ψυχιατρικῆς τῆς Ἱατρικῆς Σχολῆς. Στὴ Φαρμακευτικὴ Σχολὴ τοῦ Πανεπιστημίου τοῦ Andes ἰδρύθηκε ἓνα Ἴνστιτούτο χημικῶν ἐρευνῶν. Μὲ σκοπὸ τὴν παροχὴ ἀκαδημαϊκῶν ἀλλὰ καὶ ἐπαγγελματικῶν γνώσεων, τὴν ἐπιλογὴν καὶ λογικὴν κατανομὴν τῆς ἀναγκαίας ὕλης στὰ διάφορα ἔτη σπουδῶν καὶ τὸν περιορισμὸν τοῦ χρόνου φοιτήσεως στὰ ἀπαιτούμενα ὅρια γιὰ τὴν ἀπόκτηση τῶν γνώσεων πού ναι ἀπαραίτητες γιὰ τὴν καριέρα πού διάλεξε ν' ἀκολουθήσει ὁ κάθε φοιτητὴς καὶ τὴν αὔξηση τῶν τεχνικῶν καὶ τῶν ἐπιστημῶν θετικῶν ἐπιστημῶν τροποποίησαν τὰ προγράμματα στὶς περισσότερες ἀπὸ τὶς Σχολὰς τῶν Πανεπιστημίων. Τέλος, ἡ φοίτηση στὴ Νομικὴ Σχολὴ αὐξήθηκε ἀπὸ 5 σὲ 6 χρόνια, στὴν Ὀδοντιατρικὴν, τὴ Φαρμακευτικὴν καὶ j στὸ

σχολείο Χημείας από 4 σε 5 χρόνια, στα τμήματα: α) Κοινωνιολογίας, β) Ανθρωπολογίας, γ) Στατιστικής και Διεθνών σπουδών, πουΐγιναν ειδικά σχολεία, από 4 σε 5 χρόνια και στο σχολείο αναλυτικής βιολογίας, από 2 σε 3 χρόνια.

Στήν Ούγγαρία ή φοίτηση στα Πανεπιστήμια και στις άλλες άνωτατες Σχολές αύξήθηκε από το 1957—1958 σε 5 χρόνια κι' άρχισε ή μελέτη για την αναδιοργάνωση τών έδρών Κλασικής, Ρωμαϊκής, και Γερμανικής φιλολογίας. Το ίδιο και στή Ρουμανία συνεχίζεται από ειδική επιτροπή ή αναθεώρηση τών προγραμμάτων με σκοπό την εξειδίκευση που θά συντελέσει στήν καλλίτερη ένισχυση τής βιομηχανίας, τής γεωργίας και τών άλλων κλάδων παραγωγής. Παράλληλα άρχισαν έπιστημονικές έρευνες σε πλήθος (4 000) ζητήματα που ενδιαφέρουν όχι μόνο τή θεωρία αλλά και την πρακτική εφαρμογή τών έπιστημονικών έπιτευγμάτων στή βιομηχανία κ.τ.λ. Στήν Τσεχοσλοβακία, όπου τά Ύπουργεία: α) Παιδείας και β) Μορφωτικών ζητημάτων και πολιτισμού και ή ειδική για τά έκκλησιαστικά ζητήματα ύπηρεσία ένώθηκαν σ'ένα Ύπουργείο, τó Ύπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, ó προϋπολογισμός για κατασκευές διδακτικών χώρων και γενικά έξοδα λειτουργίας αύξήθηκε κατά 6,4 % από τó 1956 (έφτασε τά 6 956 428.00 κορώνες) έκτός από τις δαπάνες προσωπικού που αύξήθηκαν κατά 11,8 % και οί δαπάνες για εκπαιδευτικό ύλικό κατά 5,1 %. Παράλληλα συνεχίζεται ή μελέτη τών προγραμμάτων με την προοπτική να άλαφρύνει τó σημερινό βάρος για τó φοιτητή.

Στή Γερμανία, στα Πανεπιστήμια του Μπάντερμπεργκ και Σλέβιγκ—Χολσταίν ιδρύθηκαν ειδικά τμήματα Πολιτικών Έπιστημών και στήν Ίσπανία οργανώθηκαν σε νέες βάσεις οί Σχολές Στατιστικής και β) Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου τής Μαδρίτης. Με τούς νέους αυτούς οργανισμούς οί σπουδαστές του σχολείου Στατιστικής θά ειδικεύονται έκτός από τ' άλλα στή Μαθηματική στατιστική και στή Γενική Στατιστική και θά παρακολουθούν ειδικά μαθήματα θεωρητικής και έφηρμοσμένης στατιστικής. Στήν Ίταλία, όπου ó προϋπολογισμός για την Παιδεία αύξήθηκε από 306 229 000 λιρέτες τó 1956—1957 σε 379 642 000 τó 1957—1958, επιδιώκεται ή έξεύρεση τών μέσων και μεθόδων για τή δημιουργία όσο τó δυνατόν μεγαλυτέρας σχέσεως μεταξύ τής Άνωτάτης Παιδείας και τών άναγκών τής βιομηχανίας και τών μεγάλων επιχειρήσεων. Στή Γιουγκοσλαβία ιδρύθηκαν σ' όλα τά Πανεπιστήμια Σχολές Διοικήσεως και σε μερικά άπ' αυτά άνωτατες Σχολές Οικονομικών Έπιστημών, και στο Βέλγιο, με αύξηση του προϋπολογισμού του Ύπουργείου Παιδείας κατά 17,45 % από τόν προϋπολογισμό του 1956, ιδρύθηκαν τρία Κέντρα (Βρυξέλλες, Μόλ και Τουρνου) για την κατάρτιση στελεχών ειρηνικής εφαρμογής τής άτομικής ενεργείας, καθώς και μία Σχολή έφηρμοσμένων έπιστημών στο Κρατικό Πανεπιστήμιο τής Γάνδης κι' οργανώθηκε στο Κρατικό Άγρονομικό Ίνστιτούτο του Ζεμπλου ειδικό πρόγραμμα μαθημάτων για την ειδίκευση στή φυτοφαρμακευτική κι' άκόμα μία ειδική Σχολή Κυκλοφοριακής Τεχνικής (Βρυξέλλες) όπου θά διδάσκονται όλα τά σχετικά με την κυκλοφορία ζητήματα και την καλλίτερη άντιμετώπισή τους.

Στήν Πορτογαλία, όπου ύστερ' από την αναδιοργάνωση τῶν θετικῶν ἐπιστημῶν καί τῆς τεχνικῆς ἐκπαιδεύσεως μέ σκοπό τήν αὐξηση τῶν τεχνικῶν καί τῶν θετικῶν ἐπιστημῶν, αναδιοργανώθηκαν οἱ Φιλοσοφικῆς Σχολῆς τῶν Πανεπιστημίων καθῶς κ' οἱ Σχολῆς Καλῶν Τεχνῶν τῆς Λισσαβῶνος καί τοῦ Πόρτο (οἱ ὁποῖες περιλαμβάνουν τμήματα Ἀρχιτεκτονικῆς μέ διάρκεια φοιτήσεως 6 χρόνων) ὥστε νά ἐπιτευχθεῖ ἡ κατάρτιση μιᾶς τάξεως ἐπιστημόνων καί καλλιτεχνῶν ἱκανῶν νά ἀνταποκριθοῦν στίς ἀνάγκες τοῦ τόπου. Σημαντικός συντελεστής στίς μεταρρυθμίσεις αὐτές ἦταν ἡ ἐπιθυμία ἰσορροπίας ἀνάμεσα στό ὀρμητικό ἀνανεωτικό πνεῦμα καί στή μακρόχρονη παράδοση πού κυριαρχεῖ στήν πνευματική ζωῆ τοῦ τόπου. Μέ τήν αναδιοργάνωση αὐτή τῶν Φιλοσοφικῶν Σχολῶν τὰ διδασκόμενα μαθήματα μοιράσθηκαν σέ δυό τμήματα, τὸ Φιλολογικό καί τὸ Ἱστορικό. Στά νέα αὐτά τμήματα, στά ὁποῖα ἡ φοίτηση θά διαρκεῖ 5 χρόνια, θά καταρτίζονται εἰδικοί ἐπιστήμονες στήν : α) Κλασική φιλολογία, β) Ρωμαϊκή Φιλολογία, γ) Γερμανική φιλολογία (στό πρώτο τμήμα) καί α) Ἱστορία, β) Γεωγραφία καί γ) Φιλοσοφία (στό δεύτερο). Γιά τήν ἀποδοτική λειτουργία τῶν τμημάτων αὐτῶν καί ἰδιαίτερα τῆ θεμελίωση σέ στέρεες βάσεις τοῦ δευτέρου τμήματος, ἰδρύθηκε καί μιὰ νέα ἔδρα, ἡ ἔδρα τῆς Ἱστορίας τοῦ Πολιτισμοῦ μέ περιεχόμενο ταυτόχρονα φιλοσοφικό καί ἱστοριογραφικό.

Τέλος, στή Γαλλία, παρὰ τῆ δύσκολη ἐσωτερική τῆς κατάσταση ἀπό τὸν πόλεμο μέ τοὺς Ἀλγερινούς, συνεχίζεται, μέ τήν ἴδια ἔνταση, ἡ μεταρρυθμιστική προσπάθεια πού ἄρχισε ἀμέσως μετὰ τήν ἀπελευθέρωση. Ὁ προϋπολογισμός ἔφτασε ἀπὸ 293 000 000 000 φράγκα τὰ 330 523 000 000 φράγκα καί τροποποιήθηκαν τὰ ἀπαιτούμενα τυπικά προσόντα γιά τήν εἰσαγωγή στίς Ἀνώτατες Σχολῆς. Ἐτσι ἐνῶ μέχρι σήμερα τὸ Μπακαλορεά ἦταν τὸ ἀποκλειστικό τυπικό προσόν εἰσαγωγῆς, μέ τελευταία ἀπόφαση ἐπιτρέπεται ἡ εἰσαγωγή στίς Ἀνώτατες Σχολῆς καί κείνων πού δὲν ἔχουν τὸ Μπακαλορεά, ἀλλ' ἔχουν ἄλλους τίτλους σπουδῶν (π.χ. κύκλου τεχνικῆς ἐκπαιδεύσεως ἢ θά ἐπιτύχουν σέ εἰδικές ἐξετάσεις) κ' ἔχουν ἡλικία 21—25 χρόνων. Παράλληλα γιά ν' ἀνταποκριθεῖ στήν ἐξέλιξη τῶν θετικῶν, τῶν τεχνικῶν καθῶς καί τῶν οἰκονομικῶν καί στίς ἀνάγκες τοῦ τόπου σέ ἐπιστήμονες αὐτῶν τῶν εἰδικότητων ἰδρύθηκαν νέοι κύκλοι ἐκπαιδεύσεως μέ νέους τίτλους σπουδῶν. Καί πρῶτα — πρῶτα στό Ἐθνικὸ Ἰνστιτοῦτο Ἐπιστημῶν καί πυρηνικῆς ἐνεργείας (στό Σακλὲ) θά καταρτίζονται στό ἐξῆς οἱ ὑποψήφιοι γιά διδακτορικό δίπλωμα τρίτου κύκλου Μεταλλουργίας καί Φυσικῆς τῶν ἐπιταχυντῶν σωματιδίων τὸ ὁποῖο θά ἀπονέμεται ἀπὸ τῆς Φυσικομαθηματικῆς Σχολῆς τῶν Πανεπιστημίων, καί θά χορηγεῖ καί σχετικὰ πιστοποιητικά γιά τήν κατάρτιση τούτη. Στὸ ἴδιο Ἰνστιτοῦτο ἰδρύθηκε ἰδιαίτερο τμήμα ἐκπαιδεύσεως στὸν κλάδο ἀτομικῆς ἐνεργείας γιά διδάκτορες θετικῶν ἐπιστημῶν καί μέ τὸν εἰδικὸ σκοπὸ τήν κατάρτιση μηχανικῶν κατασκευῆς καί λειτουργίας ἀτομικῶν ἀντιδραστήρων, καθῶς κ' ἐν ἄλλο τμήμα Ραδιολογίας γιά διδάκτορες ἢ πτυχιούχους Ἰατρικῆς, καί γιά φαρμακοποιούς καί πτυχιούχους Σχολῶν Θετικῶν ἐπιστημῶν. Ἀκόμα ὀργάνωσε εἰδικὸ κύκλο μαθημάτων γιά τήν εἰδίκευση στή Φιλολογία, πού ἡ διάρκειά τους καθωρίσθηκε σέ 2 χρόνια, ἀπὸ τὰ ὁποῖα οἱ 4 μῆνες θά εἶναι γιά

πρακτική εξέταση κι' αποφασίσθηκε ή άπονομή από τις Νομικές Σχολές δι-
δακτορικού διπλώματος Πολιτικών 'Επιστημών στους πτυχιούχους Δημοσίου
Δικαίου και Πολιτικών 'Επιστημών. Στη Λυών ιδρύθηκε τὸ Μάρτιο τοῦ 1957
'Εθνικὸ 'Ινστιτοῦτο 'Εφηρμοσιμένων 'Επιστημῶν γιὰ τὴν κατάρτιση Μηχανικῶν
κι' ἄλλων διπλωματούχων Τεχνικῶν και στίς περισσότερες Φυσικομαθηματικές
Σχολές πλήθος ἐργαστήρια ἐρευνῶν. 'Ακόμα στή Φιλοσοφική Σχολή τοῦ Παν-
επιστημίου Caen ιδρύθηκε 'Εργαστήριο Ψυχολογίας, σὸ Πανεπιστήμιο τῆς
Γκρενὸμπλ ἓνα 'Ινστιτοῦτο Κοινωνικῶν σπουδῶν και σὸ Περπιναὶν ἓν ἄλλο
'Ινστιτοῦτο ἀνωτάτων σπουδῶν, πού θά ὑπάγεται σὸ Πανεπιστήμιο τοῦ
Μονπελιέ, και σὸ ἐξῆς θ' ἀπονέμεται ἀπὸ τις 'Ιατρικές και τις Φαρμακευτικές
Σχολές εἰδικὸ πιστοποιητικὸ ρευματολογίας και μιὰ εἰδική ἐπιτροπή ἀνάλα-
βε νὰ μελετήσῃ τὴ δυνατότητα τρίτου κύκλου φιλολογίας.

Τέλος, χωρὶς νὰ λιγοστεύει ή μεγάλη κι' ἀδιάκοπη προσπάθεια γιὰ τὴν
αὔξηση τοῦ δυναμικοῦ τῆς χώρας σὲ τεχνικὸ και ἐπιστημονικὸ προσωπικὸ (ἀπὸ
εἰδική ἐρευνα διαπιστώθηκε πὼς μέχρι τὸ 1961 ή Γαλλία πρέπει νὰ 'χει
53 000 μηχανικούς, τὸ διπλάσιο δηλ. ἀπ' ὅσους καταρτίζονται σήμερα) συνεχί-
σθηκε ἐντατικὰ και κατὰ τὸ 1957 ή προσπάθεια πού ἄρχισε πρὶν τρία χρόνια
και πού ἀποβλέπει στὴν κατάρτιση ἐνὸς νέου εἶδους ἐπιστημόνων πολὺ χρησί-
μου στή βιομηχανία και στίς μεγάλες οικονομικές ἐπιχειρήσεις, τῶν στελεχῶν
δηλαδή «Διοικήσεως ἐπιχειρήσεων» (Business Administration). Γιὰ τὴν πρα-
γματοποίηση τοῦ σκοποῦ αὐτοῦ, πού ἀπασχολεῖται ἐντατικὰ ή Διεύθυνσις
'Ανωτάτης 'Εκπαιδεύσεως τοῦ 'Υπουργείου Παιδείας σὲ στενή συνεργασία με
τις βιομηχανικές και ἄλλες οικονομικές ἐπιχειρήσεις, ιδρύθηκαν σ' ὅλα τὰ Παν-
επιστήμια τῆς Γαλλίας και εἰδικώτερα στίς Νομικές Σχολές, πού ἀπὸ τὸ 1957
ἔγιναν σχολές «Νομικῶν και Οἰκονομικῶν 'Επιστημῶν» 'Ινστιτοῦτα και εἰδικὰ
κέντρα. Δεκτοὶ στὰ 'Ινστιτοῦτα και τὰ Κέντρα αὐτά, στὰ ὁποῖα ή φοίτησις
διαρκεῖ 1 χρόνο, γίνονται πτυχιούχοι Νομικῆς, Πολιτικῶν, Οἰκονομικῶν, Τεχνι-
κῶν, Στρατιωτικῶν κ.τ.λ. Σχολῶν.

Τὸ πρόγραμμα αὐτὸ εἶχε μιὰ σημαντικὴ ἐπιτυχία, ἀφοῦ ἀπὸ 250 πού
φοίτησαν τὸ 1955-56, τὸ 1956-57 φοίτησαν πάνω ἀπὸ 850 και ή προοπτι-
κή εἶναι πὼς θά αὐθηθοῦν περισσότερο μιὰ και σὸ 1957-58 μόνον σὸ Παν-
επιστήμιο τῶν Παρισίων φοίτησαν 480.

Ὡστόσο γιὰ μεγαλύτερη ἀκόμα ἐπιτυχία ιδρύθηκε και Σύνδεσμος τῶν
Διευθυντῶν και Καθηγητῶν τῶν 'Ινστιτούτων και τῶν Κέντρων αὐτῶν και μιὰ
Συμβουλευτικὴ 'Επιτροπή σὸ 'Υπουργεῖο Παιδείας γιὰ νὰ παρακολουθεῖ τὴ
λειτουργία τους και νὰ εἰσηγεῖται τὰ κατάλληλα μέτρα γιὰ τὴ βελτίωση και
τὴν ἐξέλιξή τους.