

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ

«ΚΕΝΤΡΟΝ ΤΕΛΕΙΟΠΟΙΗΣΕΩΣ ΕΙΣ ΤΗΝ ΔΙΟΙΚΗΣΙΝ ΤΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ»

τοῦ Ἐμπορικοῦ Ἐπιμελητηρίου τῶν Παρισίων (C.P.A.)*

‘Υπὸ JEAN MARTIN, Ἀντιπροέδρου τοῦ ὡς ἄνω Ἐπιμελητηρίου

Τστοράια τοῦ C. P. A.

Τὸ C. P. A. ἴδρυθη ὑπὸ τοῦ Ἐμπορικοῦ Ἐπιμελητηρίου τὸ 1930.

Εἶναι λοιπὸν ἀκόμη μία Σχολή νέα, ἐὰν τὴν συγκρίνωμεν μὲ τὰς μεγάλας δημοσίου ἢ ἰδιωτικοῦ δικαίου Σχολάς, ἀνωτάτης ἐκπαιδεύσεως τῆς Γαλλίας, ὅπως ἡ Ἀνωτάτη Σχολὴ - Ἐμπορικῶν Σπουδῶν, ἴδρυθεὶσα ὑπὸ τοῦ Ἐμπορικοῦ Ἐπιμελητηρίου τὸ 1881.

Ἐπὶ μακρὸν χρόνον ἡ βασικὴ θεωρητικὴ κατάρτισις προσφερομένη εἰς τοὺς φοιτητὰς τῶν Ἀνωτάτων Σχολῶν καὶ τῶν Πανεπιστημίων ἔθεωρήθη ἐπαρκῆς διὰ νὰ ἔξασφαλίσῃ εἰς τὸ ἐμπόριον, τὰς βιομηχανίας καὶ τὰς τραπέζας τὴν μόρφωσιν, τὴν στενὴν — ἔννοιαν τῆς λέξεως — τῶν ἀνωτέρων στελεχῶν καθὼς καὶ τῶν ιθυνόντων αὐτῶν. Ἡ προσαρμογὴ εἰς τὴν πραγματικότητα τῶν ἐπαγγελματικῶν καθηκόντων καὶ εἰς τὴν ἔξελιξιν τῶν μεθδῶν ἐγένετο διὰ τῆς ἀτομικῆς προσπαθείας, διὰ τῆς καθημερινῆς ἀποκτήσεως ἐμπειρικῶν γνώσεων καὶ δι’ ὅλων ἔκεινών τῶν ὑποκειμενικῶν ἀρετῶν, αἱ ὁποῖαι ἀνήκουν εἰς τὴν ἀτομικὴν γνῶσιν ἢ εἰς τὸ τάλαντον.

Τίποτε δὲν συνέδεσε, εἰς τὴν πραγματικότητα, τὴν ἀσφαλῆ καὶ βαθεῖαν ἀξίαν τῶν θεωρητικῶν γνώσεων, κεκτημένων κατὰ τὴν διάρκειαν τῶν σπουδῶν, καὶ τὴν ἀπότομον ἀντιμετώπισιν μὲ τὰς πολλαπλᾶς πραγματικότητας, τόσον εὐμεταβλήτους ὅσον καὶ περιπλόκους, τῆς διοικήσεως τῶν ὑποθέσεων.

“Ηδη, ὅπὸ τὸ 1928, τὸ Ἐμπορικὸν Ἐπιμελητήριον τῶν Παρισίων ἀνέγνωριζε τὴν ἀνάγκην συνειδητοποιήσεως τῶν νέων προβλημάτων, τῶν δημιουργημένων ἐκ τῆς ταχείας ἔξελιξεως τῶν τεχνικῶν καὶ τῆς αὐξανομένης περιπλοκῆς, εἰς ἔκτασιν καὶ ποικιλίαν, τῶν καθηκόντων τῆς διευθύνσεως.

Δὲν ἐπρόκειτο, βεβαίως, περὶ ἔξαπολύσεως πολέμου ἐναντίον τῆς ισχυούσης ἐπαφρόδοσεως ἀνωτάτης ἐκπαιδεύσεως, ὡς αὕτη προσφέρεται εἰς τὰς Ἀνωτάτας Σχολὰς καὶ εἰς τὰ Πανεπιστήμια. “Ἐτι καλλίτερον, ἐπρόκειτο νὰ προστεθῇ εἰς τὴν ἐκπαίδευσιν αὐτήν, τὸ ἀπαραίτητον συμπλήρωμά της: δο καταρτισμὸς μιᾶς διδασκαλίας τελειοποιήσεως, ἀπευθυνομένης ὅχι εἰς φοιτητάς, ἐλάχιστα μεμυημένους εἰς τὰς ἀπαίτησεις μιᾶς ἐπαγγελματικῆς ζωῆς, ἀλλὰ εἰς ιθύνοντας, ἢ μελλοντικούς ἀρχηγούς ἐπιχειρήσεων, ἔχοντας ἡδη μερικὰ ἔτη πείρας τῶν ὑποθέσεων.

* Περίληψις διαλέξεως δοθείσης τὴν 9ην Δεκεμβρίου 1959 εἰς τὸ Κέντρον Ὁργανώσεως καὶ Διοικήσεως τῆς A.B.Σ.

‘Ιδρυον οὗτω, πρὸ 30 περίπου ἐτῶν, τὸ Κέντρον Τελειοποιήσεως, τὸ Ἐμπορικὸν Ἐπι- μελητήριον τῶν Παρισίων, ἐδῆμιούργει, εἰς τὴν πραγματικότητα, διὰ πρώτην φορὰν εἰς τὴν Γαλλίαν καὶ εἰς τὴν Εὐρώπην—καὶ πιθανὸν μάλιστα διὰ τὴν πρώτην φορὰν εἰς τὸν κόσμον— ἔνα τύπον. Σεμιναρίου, τὸ ὅποιον ἔχειάσθη νὰ ἀναμένῃ τὰ ἔτη, τὰ ὅποια ἡκολούθησαν τὸν δεύτερον παγκόσμιον πόλεμον διὰ νὰ εὔρῃ ἐδῶ καὶ ἐκεῖ, μερικὰς μιμῆσεις.

Μέθοδοι καὶ τεχνικαὶ διδασκαλίαι

Τὸ C.P.A. κατηρτίσθη μεταξὺ τοῦ 1928 - 1930, τῇ πρωτοβουλίᾳ τῶν μελῶν τοῦ Ἐμπορικοῦ Ἐπιμελητηρίου τῶν Παρισίων καὶ τῇ προτάσει τοῦ κ. Pierre Jolly, Γενικοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Ἐμπορικοῦ Ἐπιμελητηρίου τῶν Παρισίων, ὁ ὅποιος παρέμεινε πάντοτε, ἔκτοτε, ὁ Διευθυντής καὶ «ὁ διδάσκαλος τοῦ σκέπτεσθαι» τοῦ C. P. A.

‘Η ἐπιλεχθεῖσα μέθοδος ὑπῆρξε ἡ περιπτωσιακὴ μέθοδος. ‘Η μέθοδος αὕτη ἐνεπνέετο ἀπὸ τὸ «Case System», καταρτισθὲν τὸ 1871 εἰς τὴν Νομικὴν Σχολὴν τοῦ Πανεπιστημίου τοῦ Harvard καὶ ἐφαρμοζόμενον ἀπὸ τοῦ 1918 εἰς τὴν διδασκαλίαν τῶν ἐπιχειρήσεων ὑπὸ τῆς «Ἀνωτάτης Σχολῆς Διοικήσεως τῶν Ἐπιχειρήσεων» (Graduate School of business administration). Ἀφοῦ ἤντλησε τὴν ίδεαν ἀπὸ τὸ Harvard, τὸ C. P. A. ἀπρόκειτο νὰ καινοτομήσῃ — σημαντικῶς, δίδον εἰς τὴν περιπτωσιακὴν μέθοδον μίαν ὅλως νέαν ἐφαρμογήν. ‘Ἐνώ τὸ Harvard ἔχρησιμοποιεί τότε τὸ «Case System» μόνον διὰ τὴν κατάρτισιν τῶν φοιτητῶν, τὸ C. P. A. ἀπρόκειτο νὰ χρησιμοποιήσῃ αὐτὸν διὰ τὴν πρώτην φοράν, εἰς ἐργασίας τελειοποιήσεως.

‘Η περιπτωσιακὴ μέθοδος, ὡς ἔξασκεῖται ἐπιτυχῶς εἰς τὸ C. P. A. ἐπὶ 30 ἔτη, δὲν εἶναι μία «ἄποδος καθέδρας» διδασκαλία, ὡς αὕτη ἐφαρμόζεται εἰς τὰ Πανεπιστήμια. Ἀντικαθιστᾶ πλήρως τὰς δογματικὰς διδασκαλίας διὰ προγραμματισμένων συζητήσεων ἐπὶ θεμάτων, προ-ερχομένων ἐκ τῆς πραγματικῆς ζωῆς τῶν ὑποθέσεων, τῶν «περιπτώσεων» — τῶν πιστῶν ἀντανακλάσεων, ἀφοῦ προέρχονται ἐκ τῆς ζωῆς — τῶν πολλαπλῶν ἀπόψεων τῆς ὄργανώσεως καὶ διοικήσεως τῶν ἐπιχειρήσεων.

Καθότι ἀποτελεῖ λεπτομερῆ ἔκθεσιν καὶ μελέτην μιᾶς συγκεκριμένης καταστάσεως ἐν- τὸς μιᾶς ἐπιχειρήσεως, ἡ περίπτωσις ἡσὶ ἡ συζήτησις αὐτῆς παράγουν μίαν συνεχῆ ἔξασκησιν εἰς τὴν ἀνάλυσιν τῶν προβλημάτων καὶ τὴν ἀναζήτησιν τῶν λύσεων. Προσδιορίζουν μίαν πραγματικὴν τεχνικὴν τῆς ἑκλογῆς καὶ τῆς ἀποφάσεως. ‘Η μέθοδος αὕτη συνεπάγεται τὴν συ- εργασίαν ὅλων τῶν συμμετέχοντων, δηλαδὴ τῶν φοιτητῶν καὶ τοῦ καθηγητοῦ. Διότι, δεδομέ- γουν δτὶ οἱ φοιτῶντες προέρχονται ἀπὸ τὰς τάξεις τῶν ἐπιχειρηματιών, νέοι ἀκόμη ἀσφαλῶς ἀλλὰ κατέχοντες μίαν ἐπαγγελματικὴν πείραν, ζητεῖται, ἀπὸ ἕκαστον νὰ προσφέρῃ εἰς τὴν συ- ζήτησιν μίαν προσωπικὴν συμβολὴν, διφειλομένην εἴτε εἰς τὴν εἰδικότητά του, εἴτε εἰς μίαν ἰδιαιτέραν γνῶσιν ἐπὶ μιᾶς ἡ πολλῶν ἀπόψεων τοῦ ἐν λόγῳ προσθλήματος. ‘Ο καθηγητής δὲν τηρεῖ πλέον τὸν ρόλον τοῦ διδάσκοντος, γίνεται μᾶλλον «διευθυντής συζητήσεως», ἐπιφορτι- σμένος νὰ θέσῃ τάξιν εἰς τὴν συζήτησιν, νὰ ἀνορθώσῃ μίαν ὡρισμένην ἐκτροπὴν ἢ ἐν λεπτομε- ριακὸν σφάλμα καὶ νὰ διοθῆσῃ εἰς τὴν ἀναζήτησιν ἐνὸς ἡ πολλῶν συμπερασμάτων.

Ἐκλογὴ τῶν συμμετεχόντων

Οἱ σπουδασταὶ ἡ συμμετέχοντες, εἶναι ἡλικίας 28 - 42 ἐτῶν. Ὁφείλουν νὰ ἀσκοῦν ἥδη ὑπεύθυνα καθήκοντα εἰς τὰς ἐπιχειρήσεις καὶ νὰ εἰναι, κατ’ ἀρχήν, πτυχιούχοι Ἀνωτάτων Σχολῶν ἡ Πανεπιστημίων. Πάντως, ὡρισμένοι ὑποψήφιοι, μὴ ἔχοντες ἀνωτάτας σπουδάς, γί- νονται δεκτοί, ἐὰν ἀποδείξουν, δτὶ συνεισέφερον σημαντικὰς προσωπικὰς προσπαθείας προ- ἀγωγῆς καὶ διαθέτουν, ὡς ἐκ τούτου, μίαν ἀρκετά ἐκτεταμένην πρακτικὴν πείραν.

Δὲν ὑφίσταται εἰσιτήριος ἔξετασις. ‘Η ἐπιλογὴ γίνεται διὰ φακέλλων ὑπὸ τῆς Διοικη- τῆς Ἐπιτροπῆς τοῦ C. P. A. κατόπιν τριῶν συνδιαλέξεων μετὰ τοῦ ὑποψηφίου.

Έκαστον έτος, ή προαγωγή του C. P. A. περιλαμβάνει 60 - 80 συμμετέχοντας. Ο μέσος όρος ήλικιας είναι 35 περίπου έτών.

Η έπιλογή λαμβάνει ύπ' ὄψιν τὴν ἀτομικὴν ἀξίαν τοῦ ὑποψηφίου καὶ τὴν πεῖραν αὐτοῦ. Επὶ πλέον, μία φροντὶς ποικιλίας ἐμπίνει αὐτὴν τὴν ἔπιλογὴν μὲ τρόπον, ὥστε ἡ «διαμόρφωσις» μιᾶς προαγωγῆς νὰ παρουσιάζῃ ὅσον τὸ δυνατὸν ποικιλίαν, τόσον ἀπὸ ἀπόψεως πανεπιστημιακῆς μορφώσεως ὅσον καὶ ἀπὸ ἀπόψεως ἔξασκουμένων ἐπαγγελματικῶν καθηκόντων καὶ δραστηριότητος.

*Οργάνωσις τοῦ C.P.A.

Τὸ C. P. A. διοικεῖται ἀπὸ εύθειας ὑπὸ τοῦ Ἐμπορικοῦ Ἐπιμελητηρίου τῶν Παρισίων, μέσω μιᾶς Διοικητικῆς Ἐπιτροπῆς, ἀπαρτιζομένης, ἀποκλειστικῶς ἐκ μελῶν τῆς ὄργανωσεως ταύτης.

Εἰς διευθυντής καὶ εἰς γενικὸς γραμματεὺς ἔξασφαλίζουν τὴν διεύθυνσιν καὶ τὴν διοικητικὴν διαχείρισιν.

Οἱ Καθηγηταὶ δὲν εἶναι ἔξι ἐπαγγελματος ὄμιληται. Ἐπιλέγονται οὐσιαστικῶς, μεταξὺ προσωπικοτήτων τοῦ κόσμου τῶν ἐπιχειρήσεων καὶ βάσει μόνον, τῶν προσωπικῶν των ἀρμοδιοτήτων.

Μέγας ἀριθμὸς μεταξὺ αὐτῶν ἀποτελεῖται ἀπὸ παλαιοὺς σπουδαστὰς τοῦ C. P. A.

Ἐν οὐσιώδεσ στοιχείον τοῦ C. P. A. εἶναι τὸ B.R.I.C. (Γραφεῖον Βιομηχανικῶν καὶ Ἐμπορικῶν Ἐρευνῶν), ἀποτελούμενον ἀπὸ ἀπεστασμένα μέλη, τὰ ὅποια διατηροῦν εὐθύνας εἰς τὰς ὑποθέσεις καὶ εἰς τὰ ὅποια ἀνήκει ἡ ἀνεύρεσις τῶν «περιπτώσεων» εἰς τὰς ἐπιχειρήσεις καὶ ἡ προετοιμασία καὶ σύνταξις αὐτῶν, ἐν συνεργασίᾳ μετὸ τῶν καθηγητῶν, προτοῦ ὑποβληθοῦν αὐταὶ εἰς τὴν συζήτησιν.

Τὸ B.R.I.C. ἀποτελεῖ οὐσιώδεις στοιχείον τοῦ C. P. A., τὸν κύριον κρίκον αὐτοῦ μὲ τὸν κόσμον τῶν ἐπιχειρήσεων καὶ τὸν προμηθευτὴν αὐτοῦ εἰς ὑλικὸν διδασκαλίας ὀλοένω ἀφθονῶτερον, δεδομένου ὅτι μία «περίπτωσις» τοῦ C. P. A. δὲν συζητεῖται ποτὲ περισσότερον ἀπὸ ἄπαξ.

Δειτουργικὴ κατανομὴ τῆς ἐργασίας τοῦ Κέντρου

Τὰ Μαθήματα ἡ «Συζήτησεις» γίνονται ἑκτὸς τῶν ὡρῶν ἐπαγγελματικῆς δράσεως, δηλαδὴ ἐκάστην ἐσπέραν, ὥραν 19 καὶ τὸ Σάββατον ἀπόγευμα.

Τὸ κατὰ παράδοσιν πρόγραμμα τοῦ C. P. A. καλύπτει πέντε τομεῖς, ἔκαστος τῶν ὅποιων ὑποδιαιρεῖται εὐρέως εἰς:

- 1) Τομέα Ὀργανώσεως.
- 2) Τομέα Ἐμπορικού.
- 3) Τομέα Οἰκονομικού.
- 4) Τομέα Διοικητικού.
- 5) Τομέα Διεύθυνσεως.

Η ἐτησία περίοδος λειτουργίας διήρκει, ἔως ἐφέτος, ἀπὸ τοῦ Ὁκτωβρίου ἔως τὸν Ἰούλιον, συμφώνως πρὸς τὸ σύνηθες ἀκαδημαϊκὸν ἔτος. Τὸ σύστημα αὐτὸν ἐτροποποιήθη ἐσχάτως, κατὰ ἴδιορρυθμον τρόπον. Η ἐτησία περίοδος θὰ ἐκτείνεται τῷρα ἀπὸ τῆς 1ης Ἰανουαρίου ἔως τὴν 31ην Δεκεμβρίου, τῆς ἔπιλογῆς, γινομένης δύμως, ἥδη, ἀπὸ τοῦ 1ούνιου τοῦ προηγουμένου ἔτους. Οργανοῦται μία ἐλευθέρα συμμετοχὴ εἰς ειδικευμένας «ὅμαδας», διευθυνομένας ὑπὸ Ἀποφοίτων καὶ ὑπὸ τὸν ἔλεγχον τοῦ B.R.I.C., διὰ νὰ ἐπιτρέπεται εἰς τοὺς μέλοντας σπουδαστὰς νὰ συμπληρώσουν τὰ ἐνδεχόμενα κενὰ γνώσεων εἰς τομεῖς, οἱ ὅποιοι δύνανται νὰ εἶναι ξένοι πρὸς τὴν ἐπαγγελματικὴν πεῖραν οὐτῶν.

Τὸ καθ' αὐτὸ ἔτος ἐργασίας θὰ διεξαχθῇ κατόπιν κατὰ τὸν ἔξῆς τρόπον :

1) Κατὰ τὰ δύο πρώτα τρίμηνα, ἀπὸ τοῦ Ἰανουαρίου ἕως τὸν Ἰουλίον, τὸ σύνολον τῶν συζητήσεων ἐπὶ περιπτώσεων, εἰς τοὺς διαφόρους τομεῖς, θὰ προσανατολίζεται μᾶλλον πρὸς προβλήματα ἀναλύσεως.

2) Οἱ τρεῖς μῆνες τοῦ θέρους θὰ ἀφιερώνωνται εἰς τὴν σκέψιν καὶ εἰς μερικὰς ἐλευθέρας ἐπαφὰς μεταξὺ τῶν ὁμάδων σπουδαστῶν.

3) Κατὰ τὸ τελευταῖον τρίμηνον, ἀπὸ τοῦ Ὀκτωβρίου ἕως τέλος Δεκεμβρίου, αἱ συζητήσεις περιπτώσεων θὰ συνδέονται μὲ τὰ προβλήματα συνθέσεως καὶ δλῶς ἰδιαιτέρως μὲ τὰς συνθέσεις διαχειρίσεως.

Τοιουτορόπως, διὰ μιᾶς ἐπαγγεικῆς μεθόδου, ἀπὸ τὴν ἀνάλυσιν εἰς τὴν σύνθεσιν, διὰ ἀνόδου ἀπὸ τὸ μερικὸν εἰς τὸ γενικὸν καὶ ἀποφυγὴν παντὸς δογματισμοῦ, τὸ σύνολον τῶν προβλημάτων, σχετικῶν μὲ τὴν διοίκησιν τῶν ἐπιχειρήσεων, θὰ ἔξετάζεται ἀπὸ δλᾶς τὰς ἀπόψεις του.

Ο ρόλος τοῦ C.P.A.

Ἄπὸ τῆς ἰδρύσεώς του τὸ C. P. A. παρουσιάζει ἔναν διπλούν ρόλον:

1) Ἐντλεῖ ἀπὸ τὰς ἐπιχειρήσεις συγκεκριμένας περιπτώσεις, εἰς τὰς συζητήσεις τῶν δοπίων καλούνται οἱ Διευθυνταὶ ἐπιχειρήσεων, αἵτινες ἔχουν προσφέρει τὰς περιπτώσεις.

Πολλοὶ ἔξ αὐτῶν, ἡδυνήθησαν οὕτω νὰ ἀντλήσουν ἀπὸ τὰς συζητήσεις αὐτὰς νέας ἰδέας, τῶν δοπίων ἐπωφελήθησαν ἐκ τῶν ὑστέρων.

2) Τὸ C. P. A. παρέχει εἰς μέγαν ἀριθμὸν γαλλικῶν ἐπιχειρήσεων, ἀκόμη καὶ εἰς ξένας ἐπιχειρήσεις, διευθυντὰς καὶ ἀνάτερα στελέχη. Οἱ πλεῖστοι ἐκ τῶν 1.600 παλαιῶν σπουδαστῶν του κατέχουν σημαντικὰς θέσεις.

Μυητής τῆς τελειοποίησεως τῶν διευθυντῶν ἐπιχειρήσεων καί, ὡς ἐκ τούτου, ἀνακαίνιστης διὰ τὰς μεθόδους καὶ τοὺς σκοποὺς αὐτοῦ, τὸ C. P. A. ἐθεώρησε πάντοτε ὅτι, ἐὰν εἶναι αὐτὸ τὸ ἴδιον μία «συνεχῆς δημιουργία», δὲν ὠφειλε ἐν τούτοις νὰ παύσῃ νὰ τελειοποιήται αὐτὸ καθ' ἑαυτὸ καὶ νὸ ἐπιδιώκῃ τὴν ἰδίαν του ἔξέλιξιν.

Τέλος, εἰς κάθε περίπτωσιν, δημιουργεῖ τις εἰς αὐτό, παρεῖχεν εἰς πλεῖστα νέα περιφράματα, εἰς τὴν Γαλλίαν καὶ ἐκτὸς τῆς Γαλλίας, τὴν τεχνικὴν του ὑποστήριξιν καὶ τοὺς καρποὺς τῶν πειραμάτων του.