

# Ο ΘΕΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΩΝ ΕΙΣ ΤΑΣ ΗΝΩΜΕΝΑΣ ΠΟΛΙΤΕΙΑΣ ΤΗΣ ΑΜΕΡΙΚΗΣ

ΤΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ ΕΛΛΗΝΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΩΝ

Παραλλήλως πρός τὴν τεχνικὴν ἐκπαίδευσιν, δόλον μεγαλύτεραι προσπάθειαι καταβάλλονται εἰς τὰς Ἡνωμένας Πολιτείας διὰ τὴν ἐκπαίδευσιν ἐπιχειρηματιῶν. Ἡ ἀρχὴ ἔγινεν ἀπὸ τὸ πανεπιστήμιον Χάρβαρντ πρὸ πεντηκονταετίας καὶ πλέον, ὅμως πανεπιστήμια ὡς τοῦ Στάντφορντ, τοῦ Σικάγου καὶ τῆς Κολούμπια διατηροῦν ἐν λειτουργίᾳ σχολὰς ἐπιχειρηματιῶν, αἱ ὅποιαι τείνουν βαθμηδὸν νὰ ἀποκτήσουν τὸ αὐτὸ κῦρος εἰς τὸν τομέα μορφώσεως ἐπιχειρηματιῶν.

Ἡ σχολὴ ἐπιχειρηματιῶν τοῦ πανεπιστημίου Χάρβαρντ ἦδονθη τὸ 1908, εἰς ἐποχὴν κατὰ τὴν ὥραν αἱ ἀμερικανικαὶ ἐπιχειρήσεις διήρχοντο ἀποφασιστικὴν καμπήν, ὅταν δηλαδὴ αἱ προσωποπαγεῖς καὶ «οἰκογενειακαὶ» ἐπιχειρήσεις ἔξειλίσσοντο εἰς μεγάλας ἑταρίας, εἰς τὰς ὥρας ὁ ἰδιοκτήτης - διευθυντής δὲν ἦτο δυνατὸν νὰ ἐπαρκέσῃ πλέον εἰς τὰ καθήκοντά του, ἡ δὲ διάκρισις μεταξὺ Ἰδιοκτησίας καὶ διευθύνσεως ἐδημιούργει τὸν νέον ρόλον τοῦ ἐπαγγελματίου διευθυντοῦ.

Τὴν ἀμερικανικὴν ἐπιχειρηματικὴν ἐκπαίδευσιν δυνάμεθα νὰ χωρίσωμεν χονδρικῶς εἰς δύο κατηγορίας: τὴν ἀνωτάτην (μεταπανεπιστηματικὴν) καὶ τὴν μέσην (πανεπιστημιακὴν). Εἰς τὴν σχολὴν τοῦ πανεπιστημίου τοῦ Χάρβαρντ π.χ. γίνονται δεκτοὶ μόνον διπλωματοῦχοι πανεπιστημίων, χωρὶς νὰ ἀπαιτεῖται εἰδικὸν δίπλωμα. Μία πρόσφατος κατανομή, ἀναλόγως τῶν γνώσεων, τῶν κατ' ἔτος 600 εἰσαγομένων ἔχει ὡς ἔξης: 25 % διπλωματοῦχοι κοινωνικῶν ἐπιστημῶν, 23 % μηχανικοί, 18 % διπλωματοῦχοι διοικήσεως ἐπιχειρήσεων, 16 % διπλωματοῦχοι φιλολογίας καὶ ἔνων γλωσσῶν καὶ 4 % διπλωματοῦχοι τῆς κρατικῆς διοικήσεως. Ἀλλὰ ἡ πανεπιστημιακὴ ἐπιχειρηματικὴ ἐκπαίδευσις εἶναι πολὺ εὐρυτέρα εἰς ἀριθμὸν σχολῶν καὶ σπουδαστῶν. Ἐπεκτείνεται πολὺ ταχύτερον ἀπὸ τὴν μεταπανεπιστηματικὴν (τὰ 13 % τῶν πανεπιστημιακῶν διπλωμάτων ἀνήκουν σήμερον εἰς τὴν κατηγορίαν ταύτην) καὶ παρουσιάζει μεγάλην ἔξειδίκευσιν. Ὑπάρχει τέλος εἰς τὸ Χάρβαρντ ἔτι ἀνωτέρου βαθμοῦ σχολή, τῆς ὥρας τὰ μαθήματα διαιροῦν 13 ἑβδομάδας καὶ τῆς ὥρας οἱ σπουδασταί, ήλικιας 38 - 50 ἐτῶν εἶναι πρόσδεδροι καὶ διοικηταὶ ἐπιχειρήσεων, κυρίως ὅμως ἀντιπρόσεδροι, οἱ ὅποιοι προσφίζονται διὸ ἀνωτάτας θέσεις.

Ἀλλὰ πῶς ἐκπαιδεύονται οἱ μέλλοντες ἐπιχειρηματίαι;

Εἰς τὴν σχολὴν τοῦ πανεπιστημίου Χάρβαρντ π.χ., δόπου ἡ φοίτησις εἶναι διετής, ἡ διδασκαλία (καὶ ἡ ἔξασκησις) γίνεται κατὰ τὸ περιπτωσιολογικὸν σύστημα. Λαμβάνεται τοῦτοσιν ὡς βάσις ἐν πρόβλημα ἐξ ἑκείνων, τὰ δοῖα ἀντιμετωπίζουν αἱ ἐπιχειρήσεις εἰς τὴν καθημερινὴν ζωὴν καὶ ὁ σπουδαστὴς καλεῖται νὰ ἀναλύῃ τὰ γεγονότα καὶ νὰ προτείνῃ τὴν λύσιν. Ἀν καὶ ἀρχικῶς ἥλπίζετο, διὰ μετὰ τὴν ἀνάλυσιν πολλῶν περιπτώσεων, θὰ ἥτο δυνατὸν νὰ συναχθοῦν κανόνες καὶ νὰ συγκροτηθῇ μία συστηματικὴ ἐπιστήμη, τοῦτο δὲν ἔχει ἐπιτευχθῆ μέχρι στιγμῆς. Διότι, ὡς ἐδήλωσε κάποτε καθηγητὴς τῆς σχολῆς «δὲν ὑπάρχει ἐν ἐπιχειρηματικὸν πρόβλημα, διὰ τὸ δοῖον νὰ μὴν εἶναι δυνατὸν νὰ εὑρεθοῦν τουλάχιστον δύο εὐφυεῖς λύσεις». Εὐχάριστον ἔξελιξιν, ἐξ ἄλλου, ἀποτελεῖ τὸ γεγονός ὅτι ἐνῷ ἀρχικῶς αἱ ἐπιχειρήσεις διέκειντο ἐχθρικῶς πρὸς τὴν σχολὴν, σήμερον ἐπιτρέπουν εἰς τοὺς σπουδαστὰς νὰ ἔξετάζουν εἰδικὰ προβλήματά των.

### Τὰ εἰδικὰ προβλήματα τῶν ἐπιχειρήσεων ἀποτελοῦν τὴν βάσιν τῶν μαθημάτων τῶν πανεπιστημιακῶν σχολῶν

Οὕτως, ἐκ τῆς ἀναλύσεως τῶν εἰδικῶν τούτων περιπτώσεων καλύπτεται τὸ «πρόγραμμα τῶν μαθημάτων», τὸ δοῖον περιλαμβάνει καὶ ικάδους ὡς ὁ ὑπολογισμὸς τοῦ κόστους, αἱ πηγαὶ τοῦ κεφαλαίου, ἡ ἀνάλυσις τῶν κινδύνων, ἡ ἐσωτερικὴ διεύθυνσις τῶν ἐπιχειρήσεων, τὰ ἔργατα προβλήματα, ἡ νομοθεσία περὶ τράστ, ἡ δοῖα εἶναι σημαντικὴ εἰς τὴν Ἀμερικὴν κ.λ.π.

Κατὰ τὸ δεύτερον ἔτος ἐπιδιώκεται ἔξειδίκευσις εἰς θέματα παραγωγῆς, ἐμπορίας, ἐπεκτάσεως τῶν πωλήσεων, χοηματοδοτήσεως, κ.λ.π. Τινὲς θεωροῦν ὡς καλύτερον σχολεῖον διὰ τὴν ἔξειδίκευσιν, αὐτὴν ταύτην τὴν ἐπιχειρήσιν καὶ συνιστοῦν, δπως αἱ σπουδαὶ περιορισθοῦν εἰς ἐν ἔτος, ὑπάρχουν διμοις καὶ οἱ προτείνοντες δπως ἡ φοίτησις εἰς τὴν σχολὴν ἐπιχειρηματιῶν τοῦ πανεπιστημίου Χάρβαρντ καταστῆ τριετής.

Οἱ καθηγηταὶ τῆς σχολῆς εἶναι συνήθως διδάκτορες τοῦ πανεπιστημίου Χάρβαρντ, διατηροῦντες διμοις στενὴν ἐπαφὴν μετὰ τῶν ἐπιχειρήσεων ὑπὸ τὴν παράλληλον ίδιοτήτα τῶν ὡς μελῶν τῶν διοικητικῶν συμβουλίων καὶ συμβούλων ἔταιριων. Πλὴν τούτου αἱ ἔρευναι τοιν τοὺς φέρουν εἰς συχνὰς ἐπαφὰς μὲ τοὺς θιθύοντας τὸν ἐπιχειρηματικὸν κόσμον.

Καὶ εἰς τὸ ἀνώτατον φροντιστήριον τοῦ Χάρβαρντ, εἰς τὸ δοῖον ἡ φοίτησις διαρκεῖ, ὡς ἀνεφέρθη ἥδη, 13 ἐβδομάδας, ἡ μόρφωσις τοῦ ἐπιχειρηματίου ἐπιδιώκεται διὰ τῆς ἔξετάσεως καὶ συζητήσεως εἰδικῶν περιπτώσεων ἐπιχειρήσεων μεταξὺ σπουδαστῶν καὶ καθηγητῶν. Διὰ τῆς συζητήσεως ταύτης προβλημάτων (τὰ δοῖα δὲν εἶναι πάντοτε καὶ κατ' ἀνάγκην προβλήματα τῆς ίδικῆς του ἐπιχειρήσεως), δὲ ἐκπαιδευόμενος, διευρύνει, εἰς τὴν ἡδεμονὴν ἀτμόσφαιραν τῆς σχολῆς, τοὺς δρᾶστοντάς του. Ἀλλὰ πλὴν τούτου ἡ προκεχωρημένη αὐτὴ ἐκπαιδευσις περιλαμβάνει γενικότερα θέματα ὡς π.χ. ἐπὶ τοῦ παρόντος τὰς ἐνδεχομένας ἐπιδράσεις τοῦ ἀφοπλισμοῦ ἐπὶ τῆς βιομηχανίας, τὰς εὐθύνας τοῦ ἐπιχειρηματίου ἔναντι τῆς κοινωνίας κ.λ.π.

Φυσικά, παρατηρεῖ εἰς πρόσφατον ἀνταπόκρισίν του συνεργάτης τῶν

«Οἰκονομικῶν Τάιμς» τοῦ Λονδίνου, ἡ ἐκπαίδευσις τοῦ ἐπιχειρηματίου εἰς τὸ Χάρβαρντ ἢ εἰς οἰανδήποτε ἄλλην σχολὴν ἐπιχειρηματιῶν, δὲν ἀποτελεῖ ἔγγυησιν ἐπιτυχίας. Αἱ ὑμέραι τοῦ «δαιμονίου ἐπιχειρηματίου» πιθανὸν νὰ είναι μετρημέναι εἰς τὴν ἐποχήν μας, δὲν θὰ παύσονται ὅμως νὰ είναι ἀπαραίτητοι εἰς τὰς ἐπιχειρήσεις προσωπικὰ ἡγετικὰ ἵκανότητες ὃς ἡ ἵκανότης σταθμίσεως τῶν γεγονότων καὶ τῆς λήψεως τῶν καταλλήλων ἀποφάσεων. Ἐκ τῆς πείρας πάντως ἔχει ἀποδειχθῆ, δτὶ ἀπὸ τὰς ἀμερικανικὰς σχολὰς ἐπιχειρηματιῶν ἀποφοιτοῦν καλοὶ διευθυνταὶ ἐπιχειρήσεων, οἵ δποιοι παρουσιάζουν ἔξοικείωσιν μὲ τὰ σημερινὰ προβλήματα διευθύνσεως ἐπιχειρήσεων καὶ οἵ δποιοι χωρὶς νὰ ἀδιαφοροῦν διὰ τὸ κέρδος, ἀναγνωρίζουν τὴν ἀνάγκην τῆς ἴσοροπίας μεταξὺ μετόχων, ὑπαλλήλων, πελατῶν, προμηθευτῶν καὶ τοῦ κοινοῦ γενικῶς.

Παλαιότερον, ἡ ἐπιχειρησὶς ἔχαρακτηρίζετο ὡς «ἡ ἀρχαιοτέρα τέχνη καὶ τὸ νεώτερον ἐπάγγελμα». Εἰς τὴν Ἀμερικὴν ὅμως ἡ ἐπιχειρησὶς δοιμάζει βαθμηδὸν καὶ ὡς ἐπάγγελμα καὶ ἀντὶ τοῦ πλούτου καὶ τῆς οἰκογενειακῆς καὶ κοινωνικῆς προελεύσεως ἡ ἐπιχειρηματικὴ μόρφωσις ἀναγνωρίζεται ὀλοέν τεριστέρον, ὡς ἡ κλείς διὰ τὴν ἐπιτυχῆ διεύθυνσιν μᾶς ἐπιχειρήσεως. Ἄλλὰ ἐκτὸς τούτου ἡ δυνατότης ἀνωτέρας ἐπιχειρηματικῆς μορφώσεως ἔξασφαλίζει τὴν ἐπίδοσιν εἰς τὰς ἐπιχειρήσεις νέων ὑψηλῆς πνευματικῆς στάθμης, πρᾶγμα ἀκρος πολύτιμον διὰ τὴν οἰκονομικὴν ζωὴν ἐνὸς τόπου. Διότι, ὡς ἐδίήλωσεν ὁ πρόεδρος τῆς μεγάλης ξειρίας Ντυπὸν «είναι δυσκολώτερον νὰ εὑρεθῇ ἔνας καλὸς διευθυντὴς ἐπιχειρήσεως ἀπὸ ἐν ἑκατομμύριον δολλάρια».