

# Από τὴν αἰνησιν τῶν Ἰδεῶν

## ΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΑΙ ΕΠΙΔΙΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΕΩΣ ΜΑΣ

Τοῦ κ. ΧΡΗΣΤΟΥ Χ. ΜΑΛΕΒΙΤΣΗ

Τμηματάρχου τῆς Ε.Σ.Υ.Ε.

Οἱ ἀρχὲς ποὺ δέπουν τὴν κατάστρωση ἐνδει προγράμματος οἰκονομικῆς ἀναπτύξεως, μὲ τὴν πάροδο τοῦ χρόνου καὶ τὴν σώρευση τῆς ἐμπειρίας, ἀναθεωροῦνται καὶ μεταβάλλονται. Ἀπὸ τὴν σκοπιὰ ποὺ μᾶς ἐνδιαφέρει στὸ παρὸν ἄρθρο, μποροῦμε νὰ σημειώσουμε τὴν ἀκόλουθη πορεία μεταβολῆς προσπτικῶν στὰ προγράμματα ἀναπτύξεως: α' στάδιο: τιθένται καθαρὰ οἰκονομικοὶ στόχοι· δ' στάδιο: εἰσάγονται καὶ ἐκπαιδευτικοὶ στόχοι· γ' στάδιο: κάνουν δειλὴ ἐμφάνιση καὶ πολιτιστικοὶ στόχοι.

Στὸ «Σχέδιον Προγράμματος Οἰκονομικῆς ἀναπτύξεως τῆς Ἑλλάδος 1966-1970» τοῦ Κ.Π.Ο.Ε. σημειώνεται: (σ. 6) πὼς «Ἡ κρατικὴ πολιτικὴ δέον νὰ ἀποθέψῃ δπως ἡ οἰκονομικὴ πρόδοσ ουνδυκτικὴ μὲ τὴν προστασίαν τῆς πολιτιστικῆς καὶ πνευματικῆς κληρονομίας, τὴν ἀνάπτυξιν τοῦ πολιτιστικοῦ ἐπιπέδου καὶ τὴν διατήρησιν τῆς ἑλληνικῆς προσωπικότητος».

Μὲ τὴν ἀνταλλαγὴ τῶν ἰδεῶν καὶ τὴν πλουσιώτατη διδλιογραφία ποὺ φύντωσε τὰ τελευταῖα χρόνια, ἔγινε κοινὴ συνείδηση πὼς οἰκονομικὴ ἀνάπτυξη χωρὶς ἀνάλογη ἐκπαίδευση τοῦ πληθυσμοῦ δὲν μπορεῖ νὰ πραγματοποιηθῇ. Ἀλλὰ φαίνεται πὼς ἡ ἀλυσίδα τῶν προβλημάτων δὲν σταματάει ὥς ἐδῶ. Ἡδη μέσα στὸ κείμενο τοῦ Προγράμματος συναντάμε τὴν ἔξης σημαντικότατη παρατήρηση: (σ. 187) «ἐκ τῶν 37.000 ὑπαλλήλων τοῦ διοικητικοῦ κλάδου, τὸ 40% εἰναι πτυχιούχοι Ἀνωτάτων Σχολῶν, ἐνῷ τὸ ἀντίστοιχον ποσοστὸν ἐν Γαλλίᾳ καὶ Ἀγγλίᾳ μόλις προσεγγίζει τὸ 5%». Ἐν τόσον ὑψηλὸν μορφωτικὸν ἐπίπεδον δημοσίων ὑπαλλήλων θὰ ἐπρεπε κατὰ τεκμήριον νὰ ἔξασφαλίζῃ τὸ ἀνώτατον δυνατὸν δριον ἀποδέσεως. Ἡ ἀνεπαρκής ἐν τούτοις ἐκπαίδευσις τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων (καὶ ἐνγοεὶ θεοβαίως τὴν οὐσιαστικὴν ἐκπαίδευσιν, διότι ἡ τυπικὴ εἰναι πολὺ ὑψηλὴ) συνεπάγεται μειωμένην ἀπόδοσιν».

Καὶ σὲ πολλὰ ἄλλα μέρη τοῦ προγράμματος σημειώνονται: «αἱ έπαναστατικὲς δυναμίαι τοῦ συστήματος παγεπιστημιακῆς ἐκπαίδευσεως» (σ. 292). Εἰναι, δημον, μόνον αὐτές;

### Ἀναξιοποίητον δυναμικὸν

Εἰναι πλέον σαφές, πὼς ἡ ἐν γένει κοινωνικὴ ζωὴ τῶν Ἑλλήνων ἔχει ὑποστῆ μιὰν «ἐμπλοκή», τέτοια ποὺ νὰ μὴ μπορῇ νὰ ἀξιοποιῇ τὸ ψυχοπνευματικὸ δυναμικὸ τοῦ πληθυσμοῦ. Καὶ ἡ δρθιολογικότης στὴν ἀξιοποίηση τῶν φυσικῶν πόρων τοῦ οἰκονομικοῦ προγράμματος ἔρχεται σὲ ἀντίθεση μὲ τὸν παραλογισμὸ τῆς σπατάλης τοῦ ὑπάρχοντος πνευματικοῦ δυναμικοῦ.

Ο προγραμματισμός, θεοχίως, αὐτῆς τῆς δεύτερης «μεταβλητῆς» είναι προβληματικός καὶ τὰ ἀποτελέσματά του ἀδέσχαια. Κι' ώστόσο δὲν μποροῦμε νὰ τὸν ἀποφύγουμε.

Αλλὰ ποιό είναι τὸ περιεχόμενο αὐτῆς τῆς «μεταβλητῆς»; Ἡδη γίνεται παραδεκτό (ἔστια καὶ μὲ κάποια ἀναποφασιστικότητα) ἀπὸ τὸ πρόγραμμα, πῶς καὶ ἡ «ἐκπαίδευση» δὲν ἀρκεῖ. Οἱ Δυτικὲς χώρες ποὺ ἔκπινησαν ἔνα - δύο αἰῶνες πρὶν γιὰ τὴν οἰκονομικὴν ἀνάπτυξή τους, διέπονταν ἀπὸ ἕνα ἰδιαίτερο «πνεῦμα». Αὐτὸς τὸ Zeiteist είναι ποὺ γέννησε καὶ τὴν «ἐκπαίδευση» καὶ τὴν «οἰκονομικὴν ἀνάπτυξη», μέσα ἀπὸ ἕνα ἀρμονικὸ σύστημα ψυχικῶν, πνευματικῶν καὶ διαπλοκῶν. Αὐτὸς «τὸ πνεῦμα τῆς ἐποχῆς», θεωροῦμε πῶς είναι τὸ περιβόλητο πρίσμα mobile τῆς οἰκονομικῆς πρόσδου. Καὶ λείπει ἀπὸ τὴν Ἐλλάδα.

Σὲ κανένα Ἑλληνικὸ δργανισμό, πνευματικὸ ἡ οἰκονομικό, δὲν διάρχει αὐτὸς τὸ esprit de corps, ποὺ παρατηρεῖ κανεὶς σαφέστατα στὶς χώρες τῆς Δύσεως. Ωστόσο, πῶς νὰ προγραμματισθῇ ἡ δημιουργία ἐνὸς τέτοιου «θυμικοῦ συνεχόμενοῦ», ποὺ νὰ ἔνωνη δημιουργικὰ δλα τὰ οἰκονομοῦντα ἀτομα;

### Ψυχικὸς ὑποτονισμὸς

Ο μεγάλος ρυθμὸς τῆς ἀστικοποίησεως τοῦ πληθυσμοῦ ποὺ συμβαίνει στὰ χρόνια μας, δ σχεδὸν διαισις, ἐνῷ δημιουργεῖ ἔνα ἔξωτερικὸ σχῆμα ἀστικῆς ζωῆς· ἀφήνει διεταποίητους ἔσωτερικὰ τοὺς νεήλυδες. Διότι δ ἔσωτερικὸς μετασχηματισμὸς ποτὲ δὲν μπορεῖ νὰ γίνη διαισις. Καὶ ἔτσι παρατηρεῖται σ' δλα τὰ Ἑλληνικὰ ἀστικὰ κέντρα ἔνας ψυχικὸς ὑποτονισμός. Ξέρουμε πῶς τὴν ψυχικὴν τύνωση δὲν τὴν δίδει ἡ τυπικὴ ἐκπαίδευση. Ξέρουμε πῶς τὴν ἔξασφαλίζει ἡ ὑπαρξη μέσα στὸν πληθυσμὸν ἴσχυρῶν ἀποστολικῶν συνειδήσεων. Ωστόσο, οἱ συνειδήσεις αὐτὲς είναι ἀστάθμητες καὶ κείνται ἔξω ἀπὸ κάθε προγραμματισμό. Τὸ μόνο ποὺ μπορεῖ νὰ γίνη καὶ είναι ἐπιτακτικὸ νὰ γίνη, είναι ἡ ὥριση ἐνὸς εἰδικευμένου δργανισμοῦ πολιτιστικῆς ἀναπτύξεως. Δ.χ. ἔνα «Ἅγιουργετο Πολιτισμοῦ», τὸ δποίον θὰ ἔχῃ ὡς καθηγον νὰ καλύψῃ μὲ πολιτιστικὰ μέσα τὸ χάσμα ποὺ ἀνοιξε μέσα στὶς ψυχές τοῦ πληθυσμοῦ ἡ μετάβαση ἀπὸ τὸν «ἐπαρχιακὸ πολιτισμὸ» στὸν «ἀστικὸ πολιτισμό». Μέγον ἔτσι θὰ πάρῃ νόημα ἡ φράση τοῦ προγράμματος, ποὺ μιλάει γιὰ τὴν «ἀνάπτυξη τοῦ πολιτιστικοῦ ἐπιπέδου καὶ τὴν διατήρηση τῆς Ἑλληνικῆς προσωπικότητος». Καὶ μιλάει τόσο δρθά. Γιατὶ πολιτισμός, χωρὶς νὰ λάβῃ τὸ σχῆμα μιᾶς συγκεκριμένης προσωπικότητας (καὶ γιὰ μᾶς: τῆς Ἑλληνικῆς), δὲν μπορεῖ νὰ νοηθῇ. Κι' διο δὲν μορφοποιεῖται αὐτῇ ἡ προσωπικότητα, ἡ δποία θὰ θέσῃ σὲ κυκλοφορία τὸ νέο δημιουργικὸ (καὶ δχι ἀναστατικὸ) «πνεῦμα τῆς ἐποχῆς», δὲν θὰ ἔχουμε πολιτισμό, ἀλλὰ ἀστικοῦ τύπου βαρβαρισμό. Μὲ μοιραῖτες συνέπειες καὶ στὴν οἰκονομικὴν καθυστέρηση.

Τὸ συμπέρασμα ἀπὸ τὴν σύντομη ἀνάλυση ποὺ προηγήθηκε είναι πῶς δι πολιτιστικὸς προγραμματισμὸς πρέπει νὰ θεωρηθῇ ἀπαραίτητο τμῆμα τοῦ Οἰκονομικοῦ Προγραμματισμοῦ δχι γιὰ τὴν δλοχλήρωση τοῦ πολιτισμοῦ μας, ἀλλὰ γιὰ αὐτὴν τὴν ὥδια τὴν οἰκονομικὴν ἀνάπτυξη, στὴν τεχνικὴ τῆς ἔννοια.

Ξεκινώντας ἀπὸ αὐτὲς τὶς ἀρχές, θεωροῦμε πολὺ περιωρισμένους τοὺς στόχους τοῦ προγράμματος πολιτιστικῆς ἀναπτύξεως.