

ΑΠΟΦΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΝΤΑΞΙΝ ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟΥ ΧΑΡΤΟΥ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ

Τοῦ κ. ΚΛΑΥΔΙΟΥ Β. ΜΠΑΝΤΑΛΟΥΚΑ
Κοσμήτορος καὶ Καθηγητοῦ τῆς Α.Β.Σ.Π.

Εἶναι προφανές, ὅτι ἡ σύνταξις Καταστατικοῦ Χάρτου, ρυθμίζοντος τὰ ἄκρως πολλαπλᾶ καὶ σύνθετα προβλήματα τῶν Ἀνωτάτων Ἐκπαιδευτικῶν Ἰδρυμάτων τῆς Χώρας, βάσει πάντοτε τόσον τῶν νέων δεδομένων τῶν Ἐπιστημῶν, ὡς καὶ βάσει τῶν νέων ἐπίσης ἀναγκῶν τῆς ἐν ἀδιαλείπτῳ ἀναπτύξει Ἑλληνικῆς Κοινωνίας, ἀποτελεῖ αἴτημα εὐλογον.

Εἶμαι βέβαιος, ὅτι οἱ εἰς τὴν ἡμετέραν Σχολὴν ὑπηρετοῦντες Ὁμότιμοι, Τακτικοὶ καὶ Ἑκτακτοὶ Συνάδελφοι, στηριζόμενοι εἰς τὴν ἀναμφισβήτητον μόρφωσιν, ὡς καὶ τὴν ἐμπειρίαν αὐτῶν, ἀνταποκρινόμενοι δὲ εἰς τὴν συναφῆ ἐγκύκλιον τοῦ κ. Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων, θὰ ἐκφράσουν ἤδη τὰς ἀπόψεις των.

Ἐκ τῆς πλευρᾶς μου, ὡς Κοσμήτορος τοῦ Ἰδρύματος τούτου, ἐπείγομαι νὰ διατυπώσω διὰ τῆς παρούσης εἰσηγήσεώς μου, πρῶτον, γενικὰς τινὰς ἀπόψεις καὶ ἐν συνεχείᾳ, μερικὰς γνώμας καὶ προτάσεις, ἀναφερομένας ἀποκλειστικώτερον εἰς τὰς ἀμεσωτέρας ἀνάγκας τῆς Σχολῆς καὶ εὐρύτερον, εἰς τὴν μελλοντικὴν ταύτης ἐξέλιξιν.

1. Καθὼς μελετῶ μετ' εὐεξηγήτου ἐνδιαφέροντος καὶ μετὰ τῆς δεούσης προσοχῆς τὰ πράγματα τῶν Ἀνωτάτων Ἐκπαιδευτικῶν Ἰδρυμάτων, πείθομαι, ὅτι ἂν πρόκειται νὰ διασφαλίσωμεν τοὺς ἀποδοτικώτερος ρυθμιστικούς μηχανισμοὺς τῶν πραγμάτων αὐτῶν, ὀφείλομεν νὰ στραφῶμεν πρωτίστως πρὸς τὴν ἀμερικανικὴν καὶ γενικῶς τὴν ἀγγλοσαξωνικὴν ἐμπειρίαν.

Ἡ τυχὸν ἀπόλυτος ἡμῶν ἐμμονὴ εἰς τὰς ἀκαδημαϊκὰς ἀρχὰς καὶ παραδόσεις, ἰδίως ἐκεῖνας τῆς Γερμανίας ἐκ τῶν ὁποίων τὰ ἡμέτερα κέντρα ἀκαδημαϊκῆς παιδείας ἦντλησαν ἀπὸ τῆς θεμελιώσεώς των πρότυπα, θὰ εἶχεν ὡς συνέπειαν τὴν παράτασιν ὀρισμένων ἐμφανῶν ἀδυναμιῶν. Σαφέστερον, ἡ ἐμμονὴ αὕτη θὰ παρεμπόδιζεν ἐπικινδύνως πᾶσαν θετικὴν κίνησιν πρὸς νέους ἀκαδημαϊκοὺς στόχους καὶ ἐφαρμογὰς, ἐπιβαλλομένους ἐκ τῶν συγχρόνων ἐπιστημονικοτεχνολογικῶν καί, μετ' ἀκολουθίαν, κοινωνικῶν καὶ πολιτιστικῶν ἐν γένει ἐξελίξεων.

2. Ἀντλοῦντες δοκίμως, γενικὰς καὶ εἰδικὰς περὶ τὰ ὀργανωτικά, διοικητικά καὶ ἀκαδημαϊκὰ θέματα, ἐμπειρίας, ἐκ τῶν καλυτέρων ἰδιωτικῶν, δημοτικῶν καὶ πολιτειακῶν ἀμερικανικῶν Κολλεγίων καὶ δὴ Πανεπιστημίων καὶ συντάσσοντες, δοκίμως, ἐπίσης, τὸν περὶ οὗ ὁ λόγος Καταστατικὸν Χάρτην τῶν ἡμετέρων Κέντρων Ἀκαδημαϊκῆς Παιδείας, δὲν εἶναι δυνατὸν παρὰ νὰ προσβλέψωμεν :

α) Νὰ διευρύνωμεν τοὺς ἐπιδιωκτέους γενικοὺς καὶ εἰδικούς μορφωτικοὺς σκοποὺς ἐκάστου τῶν ὡς ἄνω Κέντρων.

β) Εἰς τὴν ἀναρίθμησιν καὶ τὸν συντονισμόν τῶν κατὰ Σχολήν, Τμῆμα καὶ Ἔδραν ἀκαδημαϊκῶν ἐνοτήτων καὶ τομέων διδασκαλίας καὶ ἐρεύνης.

γ) Εἰς τὴν διασφάλισιν τῶν πληρεστέρων κατὰ τὸ δυνατὸν κριτηρίων πρὸς ἀνάδειξιν Καθηγητῶν καὶ ἐπιλογὴν Βοηθητικοῦ Διδακτικοῦ Προσωπικοῦ.

δ) Εἰς τὴν ἀναθεώρησιν, ἐν πολλοῖς, τῶν ἀντιλήψεων περὶ τὰς σχέσεις (ὑποχρέωσεις καὶ δικαιώματα) μεταξὺ τῶν Σπουδαστῶν καὶ τοῦ οἰκείου Ἰδρύματος.

ε) Εἰς τὴν διασφάλισιν τοῦ πλήθους τῶν ὑλικῶν ὄρων, ὡς τῶν κτιρίων, ἐργαστηρίων, βιβλιοθηκῶν, τεχνολογικῶν μέσων διδασκαλίας κλπ., οἷτινες καθιστοῦν ἀποδοτικωτέραν τὴν ἀκαδημαϊκὴν διδασκαλίαν καὶ τὰς συναφεῖς ἐρεύνας διδασκόντων καὶ διδασκομένων.

στ) Εἰς τὴν καθιέρωσιν τοῦ θεσμοῦ τῶν μεταπτυχιακῶν Σπουδῶν καὶ τὴν παροχὴν οἰκείων ἀκαδημαϊκῶν διπλωμάτων, ὡς ἐκεῖνα τοῦ Μ.Α. καὶ τοῦ Ph. D.

ζ) Εἰς τὴν σαφεστέραν, τέλος, διάκρισιν τῆς ἐνδοπανεπιστημιακῆς δραστηριότητος εἰς ὀργανωτικὴν, διοικητικὴν καὶ ἀκαδημαϊκὴν, ὡς καὶ εἰς τὴν ἀναθεσιν εὐθυνῶν εἰς ἀντίστοιχα πανεπιστημιακὰ ὄργανα, βάσει ἀρχῶν ἀναλόγων πρὸς ἐκείνας, αἷτινες διέπουν τὰ ἀμερικανικά, ἐν πολλοῖς, Κολλέγια καὶ Πανεπιστήμια.

3. Δὲν νομίζω, ὅτι θὰ ἡδυνάμην νὰ ἐπεκταθῶ εἰς τὴν παροῦσαν μου, ἐπὶ ἐνὸς ἐκάστου τῶν ὡς ἄνω τομέων. Πάντως, στηριζόμενος εἰς συγκριτικὰς μελέτας καί, ἐκυρίως, εἰς τὴν ἄμεσον ἐμπειρίαν, ἣν ἐσχμάτισα ἐκ τῆς φοιτήσεώς μου εἰς Ἀμερικανικὰ Πανεπιστήμια καὶ ἐκ τῆς συχνῆς ἔκτοτε ἐπαφῆς μου, μέσω συναφῶν μελετῶν καὶ ταξιδίων μου, μετὰ τὰ ἀμερικανικὰ ἀκαδημαϊκὰ πράγματα, θὰ προσπαθῶ νὰ διατυπώσω, ἐν καιρῷ, λεπτομερέστερον ὀρισμένης ἀπόψεως μου, ἰδίως μάλιστα ἐπὶ τῶν ἀκαδημαϊκῶν προγραμμάτων τῶν Σχολῶν, Τμημάτων καὶ Ἐδρῶν τῶν Κοινωνικῶν Ἐπιστημῶν, ὡς καὶ ἐπὶ τοῦ ὅλου μηχανισμοῦ, ὁ ὁποῖος θὰ ἔπρεπε νὰ διέπῃ τὰ τῶν Μεταπτυχιακῶν Σπουδῶν καὶ τὰ τῆς διδασκαλίας καὶ ἐρεύνης διὰ τὴν ἔκδοσιν ἀνωτέρων πτυχίων ὡς τὸ Μ.Α. καὶ τὸ Ph. D. Προφανῶς, ἀνάλογα θέματα θὰ πρέπει ἀπὸ τοῦδε νὰ ἀπασχολήσουν τὴν Συνέλευσιν τῶν Καθηγητῶν τῆς Σχολῆς. Πρόθεσις μου, πρὸς τούτους, εἶναι ὅπως διασφαλίσωμεν καταλλήλως τὰς ὑπευθύνους γνώμας ὄλων τῶν ἐν τῷ ἰδρύματι ἐργαζομένων, εἰ δὲ δυνατὸν καὶ τῶν σπουδαζόντων.

4. Ἔτερα μέτρα, τῶν ὁποίων ἡ λήψις θὰ ἡδύνατο νὰ γίνῃ παραλλήλως, εἶναι ὁ σαφὴς διαχωρισμὸς μεταξὺ τῶν προγραμμάτων ἀναπτύξεως τῶν ὑλικῶν ὄρων τοῦ Ἰδρύματος καὶ τῶν προγραμμάτων τῆς ἀκαδημαϊκῆς ζωῆς τούτου. Ἡ ἄμεσώτερα εὐθὺνη διὰ τὰ πρῶτα θὰ ἡδύνατο νὰ ἀνατεθῇ εἰς Πρόεδρον Διοικητικοῦ Συμβουλίου ἐκάστου Ἰδρύματος καὶ ἡ ἀπόλυτος εὐθὺνη διὰ τὰ δεύτερα εἰς τὸν Πρύτα-

νιν, τὸν Ἀντιπρότανιν, τὴν Σύγκλητον καὶ τὴν Συνέλευσιν, κατὰ τὰ ἰσχύοντα ἢ συμφώνως πρὸς ὅσα θὰ προβλέπονται. Προφανῶς, ἂν ἡ πρότασις αὕτη ἐγκριθῇ κατ' ἀρχήν, θὰ ἔδει ἢ Ἐπιτροπὴ Συντάξεως τοῦ Καταστατικοῦ Χάρτου τῶν Ἀνωτάτων Ἐκπαιδευτικῶν Ἰδρυμάτων νὰ καταρτίσῃ σχετικὸν Ὅργανισμὸν, βάσει τῶν ἀμερικανικῶν ἐν πολλοῖς προτύπων καί, ἀπαραιτήτως, βάσει ἀρχῶν διασφαλιζουσῶν ἄμεσον καὶ προαγωγικὴν συνεργασίαν μεταξὺ τῶν δύο ὡς ἄνω Ὀργάνων.

5. Ὅσον, εἰδικώτερον, ἀφορᾷ εἰς τὴν Σχολὴν ἡμῶν, δυνάμεθα νὰ διαβιβάσωμεν εἰς τὴν Ἐπιτροπὴν Συντάξεως τοῦ Καταστατικοῦ Χάρτου τῶν Ἀνωτάτων Ἐκπαιδευτικῶν Ἰδρυμάτων ἀντίτυπον τοῦ πρὸ διμήνου ἐγκριθέντος ὑπὸ τῆς Σχολῆς σχεδίου Διατάγματος «περὶ ὀργανώσεως τῶν σπουδῶν ἐν τῇ Ἀνωτάτῃ Βιομηχανικῇ Σχολῇ Πειραιῶς», ὅπερ ἦδη μερικῶς ἰσχύει ὅσον ἀφορᾷ εἰς τὸ πρόγραμμα τῶν μαθημάτων, κατόπιν ἀποφάσεως τοῦ κ. Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων, ἐλπίζομεν δὲ βασίμως εἰς τὴν σύντομον νομιμοποίησιν καὶ τοῦ λοιποῦ περιεχομένου τοῦ σχεδίου τούτου τοῦ Διατάγματος, πρὸς ὅσον τὸ δυνατόν πλέον εὐρυθμὸν λειτουργίαν τῆς Σχολῆς, βάσει τῶν ἐπιδιώξεων τοῦ κ. Ὑπουργοῦ.

Ἐπιπροσθέτως, δυνάμεθα ἄμέσως, ὡς ἄλλωστε μᾶς ζητεῖται ὑπὸ τῆς Ἐπιτροπῆς, νὰ διαβιβάσωμεν εἰς τὴν αὐτὴν Ἐπιτροπὴν, ἐφ' ὅσον συμφωνεῖ ἡ Συνέλευσις καὶ ἂν ἔν ἀντίτυπον τόσον τοῦ περυσικοῦ σχεδίου ὀργανισμοῦ τῆς Σχολῆς, ὅσον καὶ τοῦ, ταυτοχρόνως ὑποβληθέντος εἰς τὸ Ὑπουργεῖον, πρὸς ἐγκρισίν, σχεδίου ἐσωτερικοῦ κανονισμοῦ τῶν διοικητικῶν ὑπηρεσιῶν τῆς Σχοῆς.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΡΕΙΑ

Δεκαπενθήμερος ἐπιθεώρησις τῶν οικονομικῶν ἐξελίξεων

Ἐκδότης - Διευθυντῆς

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ Α ΑΝΔΡΟΥΔΙΔΑΚΗΣ

Συστηματικὴ παρακολούθησις

τῶν ἐξελίξεων τῆς ἑλληνικῆς καὶ τῶν ξένων οικονομῶν.

Περιέχει ἄρθρα, μελέτας καὶ στατιστικὰ στοιχεῖα.

Συνδρομαὶ ἐτησίαι

*Ὀργανώσεων, Ὀργανισμῶν, Δημοσίων Ὑπηρεσιῶν, Τραπεζῶν
Δρχ. 600. Ἀνωτύμων Ἐταιρειῶν, Δρχ. 300. Ἰδιωτῶν, Δρχ. 200*

Ἐξωτερικοῦ : \$ 20

Γ ρ α φ ε ῖ α

Ὁδὸς Δραγατσάνου 4 — Ζ' Ὄροφος — Ἀθῆναι 122

Τηλέφωνον : 233.437