

Η ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ

ΤΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ ΕΛΛΗΝΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΩΝ

‘Υπάρχει ένα σχολείον εἰς τὸ ὅποῖον κατὰ τὸ παρελθόν ἔτος ἐδίδαξαν 16.000 καθηγηταὶ εἰς 116.000 «σπουδαστὰς» 600 διάφορα μαθήματα τῆς τέχνης τοῦ διοικεῖν. Ἀντεπροσωπεύθησαν ὅλαι σχεδὸν αἱ ἡλικίαι καὶ ὅλα τὰ ἐπαγγελματικὰ κλιμάκια ἀπὸ μαθητῶν κολλεγίων μέχρι φοιτητῶν τοῦ τρίτου κύκλου καὶ ἀπὸ μεσαίων στελέχῶν μέχρι προέδρων ἑταῖριῶν κάθε μεγέθους. Κτίριον 23 δρόφων εἰς τὸ κέντρον τῆς ἐμπορικῆς συνοικίας τῆς Νέας Υόρκης, μὲ πρόγραμμα ἰδρύσεως κέντρων διδασκαλίας τῆς διοικητικῆς τέχνης εἰς ὀλόκληρον τὸν κόσμον, πολυτελές «ἀπομονωτήριον» εἰς ἑξοχὴν παρὰ τὴν λιμνην Μοραίν εἰς τὸ Χάμιλτον τῆς πολιτείας τῆς Νέας Υόρκης, ἡ πλουσιωτέρα βιβλιοθήκη τοῦ κόσμου ἐπὶ προβλημάτων διοικητικῆς καὶ κέντρου ἔρευνῶν καὶ μελετῶν, τοῦ ὅποίου αἱ μέθοδοι καὶ ὁ ἑξοπλισμὸς ἐνθυμίζουν ἐπιστημονικὸν μυθιστόρημα, προϋπολογισμός, ὁ ὅποιος μεταξὺ 1948 καὶ 1969 ηὔξηθη ἀπὸ 433.000 εἰς 29.000.000 δολλάρια αὐτὴ εἶναι ἡ ‘Αμερικανικὴ Εταιρία Οργανώσεως (American Management Association), γνωστοτέρα τερισσότερον μὲ τὸ ὀκρωνυμικόν της AMA.’ Ιδού ἔξι ἀνταποκρίσεως γαλλικῆς οἰκονομικῆς ἐπιθεωρήσεως τὰ τῆς ιστορίας τῆς καὶ τὰ σχετικὰ μὲ τὴν λειτουργίαν της.

‘Η AMA ίδρυθη τὸ 1923 ὡς νομικὸν πρόσωπον ἴδιωτικοῦ δικαίου, μὴ ἀποβλέπον εἰς κέρδη καὶ ἀφιερωμένον πλήρως εἰς τὴν ἔρευναν, τὴν μελέτην καὶ τὴν διδασκαλίαν τῆς τέχνης τοῦ διοικεῖν.

‘Απὸ τῆς ίδρυσεώς της μέχρι τῶν ἡμερῶν μας, ἡ AMA παρέμεινε τὸ κυριώτερον ίδρυμα τοῦ εἴδους της μὲ βασικὴν φιλοσοφίαν καὶ λόγον ὑπάρχεως «τὴν διδασκαλίαν τῆς διοικήσεως διὰ τῆς διοικήσεως καὶ διὰ τὴν διοίκησιν». Διευθύνοντες μεταδίδουν εἰς διευθύνοντας τὴν πείραν των καὶ μυστικὰ τῆς καλῆς διοικήσεως. ‘Ο κύριος πόρος της εἶναι αἱ εἰσφοραὶ τῶν ἐπιχειρήσεων.

Τὴν ἑποχὴν, κατὰ τὴν ὅποιαν ίδρυθη ἡ AMA αἱ μεγάλαι οἰκονομικαὶ καὶ κοινωνικαὶ μεταβολαὶ εἰς τὰς ‘Ηνωμένας Πολιτείας καὶ ἡ ἔλευσις νέων τεχνικῶν μεθόδων εἶχον δημιουργήσει σειράν προβλημάτων διοικήσεως καὶ ὄργανώσεως, τὰ ὅποια ἔπρεπε νὰ λυθοῦν δίχως καθυστέρησιν.

‘Η διοίκησις, τὸ management, ήτο ως κλάδος διδασκαλίας ἀνεπαρκῶς ἀνεπτυγμένος, διὰ νὰ δώσῃ τὰς ἀπαιτουμένας ἀπαντήσεις εἰς τὸν ἐπιχειρηματίαν. Ἀπὸ χαρακτῆρος ἦ ἔξ ἀνάγκης, οἱ Ἀμερικανοὶ ἐπιχειρηματίαι ἀπέδιδαν πάντοτε μεγάλην σημασίαν εἰς τὰ συγκεκριμένα ἐπιτεύγματα ὃ εἰς τοῦ ἄλλου καὶ ἡ AMA ὑπῆρξε τὸ πρῶτον ἴδρυμα τὸ ὅποιον ἔθεσεν εἰς τὴν διάθεσίν των «ώργανων της βῆμα», τοῦ ὅποιου κύριος σκοπός είναι νὰ παρασκευάζῃ, νὰ δργανώῃ καὶ νὰ διευκολύνῃ τὴν ἀνταλλαγὴν ἰδεῶν, πληροφοριῶν καὶ πείρας. Οὕτως, ἡ διασταύρωσις τῆς ἐμπειρίας καὶ ἀλληλοσυμπληρώσεως δημιουργοῦν σταθεροὺς κανόνας διοικητικῆς.

Μέθοδοι διδασκαλίας τῆς Ὀργανώσεως

Τὸ παρελθὸν ἔτος, π.χ., ἡ AMA ὠργάνωσε 2.000 παντοειδεῖς συναντήσεις διὰ τὰ 65.000 μέλη της καὶ δλους ἑκείνους, ἐν συνόλῳ 16.000 ἄτομα, ποὺ ἐπεθύμουν νὰ μάθουν, πῶς λειτουργεῖ εἰς τὴν πραγματικότητα τὸ ἀμερικανικὸν management. Αἱ συγκεντρώσεις αὗται ἀντιπροσωπεύουν σχεδὸν τὰ 70% τῆς συνολικῆς δραστηριότητος τῆς AMA.

Τὸ πρόβλημα ἔγκειται κατὰ τὸν διευθυντὴν τῆς AMA, κ. Ἀμπραμς καὶ τὸν μικρὸν στρατὸν τῶν διευθυντῶν τῶν προγραμμάτων της, εἰς τὴν ὀργάνωσιν κατὰ τὸν λεπτομερέστερον δυνατὸν τρόπον τῶν ἐν λόγῳ συναντήσεων εἰς τρόπον ὡστε ὁ κάθε μετέχων νὰ φεύγῃ μὲ δσον τὸ δυνατὸν περισσοτέρας ἀπαντήσεις εἰς τὰ προβλήματά του.

Διὰ νὰ ἐπισημαίνῃ τὰ θέματα, ἡ AMA είναι διηρημένη εἰς ἔνδεκα τμῆματα :

Διοικητικαὶ ὑπηρεσίαι, οἰκονομικὴ διαχείρισις, γενικὴ διεύθυνσις, ἀσφάλεια, διεθνεῖς ὑποθέσεις, κατασκευή, συσκευασία, διανομή, προσωπικόν, προμήθεια καὶ «ἔρευνα - ἀνάπτυξις».

Ἐκαστὸν τμῆμα διαθέτει 40μελές συμβούλιον προγραμματισμοῦ, ἀποτελούμενον ἔξ ἐπιχειρηματιῶν, καθηγητῶν τοῦ πανεπιστημίου, ἀντιπροσώπων κρατικῶν ὑπηρεσιῶν – δλων εἰδικῶν εἰς τὸν κλάδον των, οἱ ὅποιοι συναντῶνται ἀπαξ τοῦ ἔτους εἰς τὸ κτῆμα τῆς AMA εἰς τὸ Χάμιλτον καὶ συζητοῦν ἐπὶ δύο ἡμέρας τὰς νέας ἰδέας ποὺ θὰ ἡδύνωντο νὰ ἀποτελέσουν ἀντικείμενον διδασκαλίας καὶ συνεδρίων κατὰ τὸ ἐπόμενον ἔτος.

Αἱ συστάσεις τοῦ συμβουλίου ἀνακοινοῦνται εἰς τοὺς διευθυντὰς προγραμμάτων, οἱ ὅποιοι τὰς ἐπεξεργάζονται ἐν συνενοιήσει μετὰ τοῦ συμβουλίου, πρὶν ληφθοῦν δριστικαὶ ἀποφάσεις. Ἐν συνεχείᾳ καταστρώνεται τὸ πρόγραμμα τῶν θεμάτων καὶ ἐπιλέγονται αἱ μέθοδοι τῆς παρουσιάσεώς των, οἱ διδάσκοντες κλπ.

Μύησις τῶν νέων εἰς τὴν ὀργάνωσιν καὶ διοίκησιν

Πλὴν τῶν διδακτικῶν δραστηριοτήτων της, ἡ AMA ἐκδίδει 8μηνιαίας καὶ διμηνιαίας ἐπιθεωρήσεις, τῶν ὅποιων ἡ κυκλοφορία φθάνει σχεδὸν τὰ

3.000.000 άντίτυπα. Τὰ βιβλία καὶ αἱ ταινίαι τῆς μεταφράζονται εἰς 12 γλώσσας καὶ κυκλοφοροῦν εἰς όλόκληρον τὸν κόσμον.

Ἄπο τῆς δημιουργίας της ἡ AMA ἔπαιξε πρωτοποριακὸν ρόλον εἰς τὴν θεωρίαν καὶ τὴν πρᾶξιν τῆς διοικητικῆς. ‘Υπῆρχεν ό πρῶτος δργανισμὸς ποὺ ἔρριψε καὶ ύπερστήριξε μὲ ἐπιμονὴν τὴν ίδεαν τοῦ «έπαγγελματικοῦ μάνατζμεντ», στι δηλαδὴ ἡ διοικητικὴ εἶναι κλάδος εἰδικῶν μελετῶν καὶ σῶμα γνώσεων αἱ ὅποιαι εἶναι δυνατὸν νὰ ἀποκτηθοῦν καὶ νὰ ἐφαρμοσθοῦν ὡς ἡ νομικὴ καὶ ἡ ιατρικὴ.

Ἡ AMA διευρύνει ἀδιακόπως τὸν κύκλον τῶν ἐπιμορφωτικῶν δραστηριοτήτων τῆς καὶ προσπαθεῖ νὰ προσαρμόζῃ τὰ προγράμματά της μὲ δῆλας τὰς ἥλικίας καὶ τὰ ἐπαγγελματικὰ κλιμάκια.

Ίδιαιτέρως ἡ προσοχὴ τῆς στρέφεται πρὸς τὴν νεότητα. Κάθε ἔτος ἡ ἀμερικανικὴ οἰκονομία ἔχει ἀνάγκην ἐνὸς ἑκατομμυρίου στελεχῶν καὶ εἶναι μόνιμος ὁ φόβος τῆς σπάνεως.

Ἄλλη δραστηριότης εἶναι τὸ βῆμα τῶν πανεπιστημίων εἰς τὰ πλαίσια τῆς ὅποιας οἱ πρόεδροι μεγάλων ἑταῖρῶν δίδουν εἰς τὰ πανεπιστήμια διαλέξεις ἐπὶ ἐπιχειρησιακῶν θεμάτων καὶ συνεργάζονται μὲ τοὺς σπουδαστὰς εἰς «παιγνίδια ἐπιχειρήσεων».

Ἄλλὰ ὡς πρὸς τὴν νεολαίαν ἡ κυριωτέρα δραστηριότης τῆς AMA εἶναι ἡ σχολὴ ἐπαγγελματικῆς διοικητικῆς, ἡ ὅποια εύρισκεται παρὰ τὴν λίμνην Σάρανακ, εἰς τὴν πολιτείαν τῆς Νέας Υόρκης.

Κατὰ τὴν παράδοσιν τῆς AMA, τὸ σῶμα τῶν καθηγητῶν ἀποτελεῖται ἀπὸ διευθύνοντας μεγάλων ἐπιχειρήσεων ἱκανῶν ὅχι μόνον νὰ διδάξουν τὸ θεωρητικὸν μέρος τῶν προβλημάτων τῆς διοικήσεως ἀλλὰ καὶ νὰ βοηθήσουν τοὺς φοιτητὰς νὰ τὰ ζήσουν εἰς πραγματικὰς καταστάσεις τῶν ἐπιχειρήσεων, τὰς ὅποιας διευθύνουν. Ἡ ἐντατικὴ σπουδὴ τῶν ἀρχῶν, μεθόδων καὶ τεχνικῆς τῆς διοικήσεως καθὼς καὶ ἡ μετάδοσις γνώσεων προσεγγίζουν τὴν πραγματικότητα, ἀναδεικνύουν νεαρούς ἐπιχειρηματίας, οἱ ὅποιοι αἰσθάνονται ἀνεστικούς καὶ αὐτοπεποιθησιν εἰς οἰανδήποτε ἐπιχείρησιν θὰ κληθοῦν νὰ ἐργασθοῦν μετὰ τὴν ἀποφοίτησίν των.

Κύριος στόχος ἡ «μόνιμος παιδεία»

Ἄποβλέπουσα εἰς «μόνιμον παιδείαν» ἡ AMA ἔχει ίδρυσει δύο δργανισμούς τὴν «έταιρίαν τῶν μεσαίων στελεχῶν τῆς». Τὰ σεμινάρια, τὰ συνέδρια, αἱ διαλέξεις καὶ αἱ ἐκδόσεις τῆς πρώτης, ἀναφέρονται εἰς προβλήματα διοικήσεως ἐνδιαφέροντα τοὺς «ἀνωτέρους διευθύνοντας».

Ἡ «έταιρία μεσαίων στελεχῶν» ίδρυθη μόλις κατὰ τὸ παρελθόν ἔτος καὶ ἔχει σκοπὸν νὰ βοηθήσῃ τὰ μέλη της νὰ βελτιώσουν τὰς γνώσεις των καὶ νὰ τὰ προπαρασκευάσῃ δι' ἀνωτέρας θέσεις. «Εκαστον μέλος λαμβάνει μίαν βασικὴν βιβλιοθήκην, ἡ ὅποια συμπληρώνεται μὲ δύο ἐγχειρίδια κατὰ μῆνα καὶ μὲ δύο λεπτομερεῖς μελέτας κατ' ἔτος ἐπὶ εἰδικῶν θεμάτων.

“Αλλη παραφυάς τῆς AMA είναι τὸ Ἀμερικανικὸν Ἰδρυμα Ὀργανωτικῶν Ερευνῶν, τὸ δποῖον ἔχει ἰδρύσει εἰς Χάμιλτον τὸ Κέντρον Μελετῶν διὰ διευθύνοντας.

Ἐκεῖ εἰς πολυτελὲς ἀλλὰ καὶ πρακτικὸν περιβάλλον τὸ δποῖον συμπληροῦται ὑπὸ ἀφαντάστως τελείου συστήματος ἡλεκτρονικῆς διερευνητικῆς, πρόεδροι τῶν μεγάλων ἐταιριῶν καὶ οἱ στενώτεροι συνεργάται των, ἀπομονοῦνται δύο φορᾶς κατ’ ἔτος, ἐκάστην φορὰν ἐπὶ μίαν ἐβδομάδα, διὰ νὰ σκεφθοῦν τὸ μέλλον τῶν ἐπιχειρήσεων των.

Πρὸ τῆς πρώτης ἐπισκέψεως των εἰς τὸ Χάμιλτον, εἰδικὸς τοῦ κέντρου συγκεντρώνει τὰ ἀπαραίτητα στοιχεῖα διὰ τὴν ἔξετασιν τῆς καταστάσεως τῆς δεδομένης ἐπιχειρήσεως καὶ τὸν καθορισμὸν τῶν στόχων τῆς κατὰ τὰ προσεχῆ πέντε ἡ δέκα ἔτη.

Κατὰ τὸ ἔξαμηνον διάστημα μεταξὺ τῶν δύο ἐπισκέψεων ἡ διεύθυνσις τοῦ κέντρου ἔξακολουθεῖ νὰ συνεργάζεται μετὰ τῶν ἐκπροσώπων τῆς ἐταιρίας ἐλέγχουσα στοιχεῖα, προσπαθοῦσα νὰ διακριθώσῃ τὸ πραγματοποιήσιμον τῶν στοιχείων, μελετῶσα συστήματα καὶ μεθόδους. Μετὰ τὸ τέλος τῆς δευτέρας συναντήσεως τὸ διευθύνον κλιμάκιον τῆς ἐπιχειρήσεως ἐγκαταλείπει τὸ Χάμιλτον μὲ πλῆρες σχέδιον ἀναπτύξεως τῆς ἐταιρίας. Μακρόπνοον στρατηγικὸν σχέδιον, εἰδικοὶ στόχοι ἐκάστου διευθύνοντος, πρόγραμμα ἐλέγχων καὶ ἀναθεωρήσεων τοῦ σχεδίου.

Ἡ δργάνωσις καὶ διοίκησις εἰς διεθνὲς πλαίσιον

“Ἐν τῷ μα τῆς AMA εἰς τὸ δποῖον τὰ νέα τεχνικὰ μέσα, ίδιως δὲ ἡ φωτοηχητικὴ ἔγγραφὴ διανοίγουν τεραστίας δυνατότητας, είναι αἱ δι’ ἀλληλογραφίας σπουδαὶ ἐπὶ εἰδικῶν κλάδων ἡ καὶ μόνον προβλημάτων.

‘Ἀλλ’ ἐκεῖνο τὸ δποῖον ἐνδιαφέρει ἵσως περισσότερον τὸν μὴ Ἀμερικανὸν (ἀναγνώστην) είναι ἡ δραστηριότης τῆς AMA:

Τὸ 1958 ἡ AMA ἴδρυσε τὴν Διεθνῆ Ἐταιρίαν Ὀργανώσεως (International Management Association) μὲ κέντρα λειτουργοῦντα ἥδη εἰς τὴν λατινικὴν Ἀμερικήν, τὸν Καναδᾶ καὶ τὴν Εὐρώπην καὶ μὲ σχεδιαζόμενα κέντρα εἰς τὴν Ἀφρικήν, Ἀσίαν καὶ Αὐστραλίαν.

‘Ημπορεῖ νὰ λεχθῇ, διτὶ ἡ Ἀμερικὴ ἀποτελεῖ τὴν ἐστίαν τῆς νέας ἐπιστήμης διοικήσεως καὶ ἀπὸ τῆς σκοπιᾶς αὐτῆς ἡ συμβολὴ τῆς AMA είναι πράγματι ἀποφασιστική.