

## ΤΑ ΔΩΔΕΚΑ ΧΡΟΝΙΑ ΕΝΟΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ ΣΤΗΝ Α.Β.Σ.Π.

Είναι γνωστό ότι στη χώρα μας μεταξύ προπτυχιακής εκπαίδευσεως και μεταπτυχιακής έρευνας υπάρχει σημαντικό κενό. Ή διδασκομένη στα προπτυχιακά μαθήματα βασική ύλη και ή επιστημονική μεθοδολογία που σχετίζεται με αυτήν υποδεικνύουν κλασσικούς μόνον τρόπους σκέψεως. Ή σύγχρονη έρευνα όμως προσανατολίζεται σε κατευθύνσεις - άτραπους που προκύπτουν, πολλές φορές, όχι μέσα από ένα συνεχές αλλά με μορφογένεση από τις κατευθύνσεις - λεωφόρους του παρελθόντος. Ήπίσης, μεταξύ προπτυχιακής εκπαίδευσεως και ειδικότητας έμφανίζεται ένα κενό που αναφέρεται κυρίως σε προχωρημένες τεχνικές που όχι μόνο δεν γνωρίζει ο πτυχιούχος, αλλά και δεν έχει τα έφοδια για να τις ένσωματώσει στο γνωστικό του πεδίο καθώς και τα έρεθίσματα για να κινηθεί προς αυτά.

Τα έμφανιζόμενα αυτά κενά είναι δυνατό να καλυφθούν, κατά μεγάλο μέρος, από μία βαθμίδα που να λειτουργεί μεταξύ προπτυχιακής εκπαίδευσεως και μεταπτυχιακής έρευνας και πρακτικής, με συμμετοχή διδασκόντων και διδασκομένων σε ένα σύστημα θετικής αναδράσεως. Μία τέτοια βαθμίδα, που έχει την μορφή Σεμιναρίου ετήσιας διάρκειας, έχει ίδρυθεί στην Α.Β.Σ.Π. από τον Καθηγητή της Έδρας των Μαθηματικών κ. Α. Παναγιωτόπουλο. Το Σεμινάριο αυτό είναι μοναδικό ίσως σε ευρύτητα φάσματος αναλυομένων θεμάτων από την πρισματική γωνία των Μαθηματικών Μεθόδων της Οικονομικής (άριθμητικών και μη αριθμητικών) και των μεθόδων της Ήπιχειρησιακής Έρευνας και σε χρονική διάρκεια, αφού διατρέχει ήδη την δεύτερη δεκαετία συνεχούς λειτουργίας του.

Τα αναλυόμενα θέματα παρουσιάζονται από Καθηγητές, Μέλη του Ε Δ.Π. και Ήπιστήμονες (που αναφέρονται σε πρωτότυπες έργασίες που έκπονούν ή σε κριτική τους ανασκόπηση μιās περιοχής που μελετούν, ή στην ειδικότητα που εργάζονται) και από Σπουδαστές (που έπεξεργάζονται τα θέματα επί ένα ή δύο έτη, σε συνεργασία και με την καθοδήγηση του Διδακτικού Προσωπικού της Σχολής).

Στό Σεμινάριο, ή μελέτη τών νέων μεθόδων και ή ἐνημέρωση δέν γίνεται μέ τρόπο παθητικό ἀλλά μέ συμμετοχή στη διερεύνηση, τήν κριτική ἀνάλυση, τήν ἐλεύθερη συζήτηση τών τεχνικῶν λεπτομερειῶν, τῆς πρακτικῆς χρησιμότητας και τῆς φιλοσοφίας τών παρουσιαζομένων μεθόδων. Ἡ εὐρύτητα τοῦ φάσματος τών ἀναλυομένων θεμάτων δίνει πολλές εὐκαιρίες στοὺς δέκτες νά συντονισθοῦν σ' ἓνα ἰδιαίτερο μήκος κύματος πού προσδιορίζεται ἀπό τήν εὐαισθησία τους. Ἀποτέλεσμα τοῦ συντονισμοῦ αὐτοῦ εἶναι τὸ μεγάλο ποσοστὸ τών σπουδαστῶν τοῦ Σεμιναρίου πού προχώρησαν σὲ μεταπτυχιακὲς σπουδὲς και κατέχουν σημαντικὲς θέσεις, παρὰ τὸ νεαρὸ τῆς ἡλικίας τους, σὲ δημόσιους και ἰδιωτικούς φορεῖς.

Τὸ Σεμινάριο αὐτὸ πού ἔλκει τήν καταγωγή του ἀπὸ ἓνα ἄλλο πού εἶχε διευθύνει ὁ Καθηγητῆς κ. Α. Παναγιωτόπουλος στὸ Μαθηματικὸ Σπουδαστήριο τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν (1964 - 1969) ἄρχισε μέ τὴ σημερινὴ μορφή του στὶς 14-2-1970 στὴν Α.Β.Σ.Π. και ἔχει ἐδραιωθεῖ ἀπὸ τὸ θερμὸ ἐνδιαφέρον ὄλων τών συμμετεχόντων, πού ἀφιερώνουν σημαντικό χρόνο γιὰ τήν ἐπεξεργασία και παρουσίαση τών θεμάτων.

Κατωτέρω παρουσιάζονται τὰ θέματα πού ἔχουν ἐπεξεργαστεῖ στὸ Σεμινάριο. Ἐπειδὴ ή κατὰ ἐνότητες παρουσίαση τών θεμάτων ἐμφανίζει ὠρισμένες δυσκολίες προτιμήθηκε ή παράθεση τῆς δραστηριότητας τοῦ Σεμιναρίου κατὰ Ἀκαδημαϊκὰ ἔτη, χωρὶς νά παραλείπονται οἱ περίοδοι τών ἰσχνῶν ἀγελάδων ή ή ἀρχικὴ περίοδος, ὅταν τὸ Σεμινάριο ξεκίνησε μέ τὶς διαλέξεις τριῶν νέων τότε Καθηγητῶν τῆς Σχολῆς.

## 1ο ΕΤΟΣ /69 - 70

Οἱ μορφὲς τοῦ Προγραμματισμοῦ, μία εἰσαγωγή στη θεωρία τών πιανίων, τὸ σύστημα εἰσροῶν-ἐκροῶν τοῦ Leontief και οἱ βασικὲς βιομηχανικὲς λειτουργίες ἦσαν τὰ θέματα πού ἀνεπτύχθησαν ἀπὸ τοὺς Καθηγητῆς κ.κ. Α. Παναγιωτόπουλο, Σ. Σαραντίδη και Α. Σταυρόπουλο.

## 2ο ΕΤΟΣ /70 - 71

Τὰ νέα θέματα πού παρουσιάσθηκαν ἀνεφέροντο σὲ ὑποδείγματα μεταφορῶν, δικτύων, κατανομῶν και παραγωγῆς. Ἐπίσης παρουσιάσθηκαν ἐφαρμογὲς τῆς ἄλγεβρας Boole και τῆς θεωρίας Πληροφοριῶν.

Εἰσηγητῆς ἦσαν ὁ Καθηγητῆς κ. Α. Παναγιωτόπουλος, ὁ Βοηθὸς κ. Κ. Ρήγας, ή Σπουδάστρια δ. Π. Διαμαντῆ και οἱ Σπουδαστῆς κ. κ. Χ. Γεωργόπουλος, Α. Καμβύσης, Β. Κυπριώτης, Γ. Συμιγιάννης και Χ. Τσέντης.

Στὶς 19 Μαρτίου 1971 οἱ τελειόφοιτοι Σπουδαστῆς τῆς Σχολῆς κ.κ. Γ. Αὐλωνίτης, Ν. Βέργος, Κ. Ζωγράφος, Γ. Παπαδόπουλος και Σ. Ρετινιώτης παρουσία-

σαν στο άμφιθέατρο του Εϋγενιδίου Ίδρύματος τόν «Προγραμματισμό Παραγωγής και προώθησως προϊόντων» που έπεξεργάσθησαν στα πλαίσια του Σεμιναρίου.

Περίληψη του θέματος αυτού περιλαμβάνεται στο 891 τεύχος του Οικονομικού Ταχυδρόμου τής 20.5.71.

Κατά την παρουσίαση έγινε με τηλεπροσπέλαση, χρήση του Η/Υ του Κέντρου Πυρηνικών Έρευνών «Δημόκριτος», δηλαδή, με τηλέτυπο που εϋρίσκεται στο άμφιθέατρο διεβιβάσθησαν στον Η/Υ τὰ δεδομένα του προβλήματος και ελήφθησαν στη συνέχεια οί άπαντήσεις.

Ήταν ή πρώτη φορά που Σπουδαστές Άνωτάτης Οικονομικής Σχολής τής χώρας μας έχρησιμοποίησαν με τηλεπροσπέλαση Η/Υ.

### 3ο ΕΤΟΣ / 71 - 72

Ή θεωρία τών παιγνίων και τὰ διάφορα προβλήματα τών μεταφορών άπέτελεσαν τήν βάση τών εισηγήσεων από τούς Καθηγητές κ.κ. Ν. Γιαννακόπουλο, Α. Παναγιωτόπουλο, τούς Βοηθούς κ.κ. Κ. Ρήγα, Π. Τοπιντζή και τούς Σπουδαστές κ.κ. Β. Άλεξανδράκη, Α. Νασόπουλο, Δ. Προβατά, Ι. Τόλιο και Γ. Τσοτσρορό.

Στις 3 Μαΐου 1972 οί τελειόφοιτοι Σπουδαστές τής Σχολής κ.κ. Χ. Γεωργόπουλος, Π. Διαμαντή, Α. Καμβύσης, Β. Κυπριώτης, Γ. Παπανικολάου και Γ. Συμιγιάννης παρουσίασαν στο άμφιθέατρο του Εϋγενιδίου Ίδρύματος τήν «Οικονομική άποψη τών μεταφορών» που έπεξεργάσθησαν στα πλαίσια του Σεμιναρίου.

Κατά την παρουσίαση αυτή έγινε και πάλι, με τηλεπροσπέλαση, χρήση του Η/Υ του Κέντρου Πυρηνικών Έρευνών «Δημόκριτος».

### 4ο ΕΤΟΣ / 72 - 73

Τὰ παίγνια λήψεως έπιχειρηματικών αποφάσεων, ή ήεραρχική άνάλυση, τό ύπόδειγμα του V. Neumann και ύποδείγματα κοινωνικών δομών ήσαν τὰ νέα θέματα τής χρονιάς αυτής με εισηγητές τόν Καθηγητή κ. Α. Παναγιωτόπουλο, τόν Βοηθό κ. Ι. Χ. Παναγιωτόπουλο, τόν Μαθηματικό κ. Π. Σιούντα και τούς Σπουδαστές κ.κ. Δ. Βουδούρη, Α. Λιβανίδη, Κ. Μαυρομμάτη και Α. Νασόπουλο.

Στις 9 Μαΐου 1973 οί τελειόφοιτοι Σπουδαστές τής Σχολής κ.κ. Β. Άλεξανδράκης, Μ. Άλεξοπούλου, Ι. Λάμπρου, Ι. Μερεκούλιας, Α. Νασόπουλος, Δ. Προβατάς, Μ. Σπανουδάκη, Ι. Τόλιος, Μ. Τσιριγώτης και Γ. Τσοτσρορός παρουσίασαν στο άμφιθέατρο του Εϋγενιδίου Ίδρύματος τὰ «Παίγνια λήψεως έπιχειρηματικών αποφάσεων» που προετοίμασαν στα πλαίσια του Σεμιναρίου.

Κατά την παρουσίαση αυτή έγινε πάλι, με τηλεπροσπέλαση, χρήση Η/Υ για τήν διεξαγωγή παιγνίου.

Τò χρόνο αυτό τò Σεμινάριο είχε τò ακόλουθο πρόγραμμα :

Καθηγητής Α. Παναγιωτόπουλος	: Τὰ γραφήματα ροής στὴν Οἰκονομική
Βοηθός Π. Γεωργιάδης	: Τò πρόβλημα τοῦ καννιβαλισμοῦ
Βοηθός Ι. Παναγιωτόπουλος	: Ἱεραρχική ἀνάλυση
Καθηγητής Α. Παναγιωτόπουλος	: Προγράμματα διτίμων μεταβλητῶν
Καθηγητής Γ. Δράκος	: Δημόσια ἀγαθὰ
Βοηθός Κ. Ρήγας	: Τὰ Feed - Backs στὴν Οἰκονομική
Καθηγητής Α. Παναγιωτόπουλος	: Τò παράδοξο τοῦ Condorcet
Καθηγητής Ν. Γιαννακόπουλος	: Τò θεώρημα τοῦ Arrow
Καθηγητής Α. Παναγιωτόπουλος	: Εἰσαγωγή στὴν Ταξονομία
Σπουδαστής Α. Μαντέκας	: Ταξινόμηση πληροφοριῶν
Σπουδαστής Β. Πανόπουλος	: Ταξινόμηση πληροφοριῶν
Καθηγητής Ν. Γιαννακόπουλος	: Εἰσαγωγή στὰ οἰκονομικά παίγνια
Καθηγητής Γ. Δράκος	: Ἐξωτερικαὶ ἐπιδράσεις στὴν κατανάλωση
Καθηγητής Ι. Χατζηδίνας	: Συρράξεις - διαπραγματεύσεις - παίγνια
Σπουδαστής Κ. Μαυρομάτης	: Τò ὑπόδειγμα τοῦ Neumann
Καθηγητής Α. Παναγιωτόπουλος	: Παίγνια μὲ $n$ παίκτες
Βοηθός Π. Γεωργιάδης	: Pseudo - Boolean συναρτήσεις
Καθηγητής Ν. Γιαννακόπουλος	: Ἡ λύση Neumann
Βοηθός Ι. Παναγιωτόπουλος	: Ἀντικατάσταση μηχανικοῦ ἐξοπλισμοῦ
Καθηγητής Δ. Ἀθανασόπουλος	: Ἀνάλυση διακυμάνσεως
Καθηγητής Θ. Γκαμαλέτσος	: Ἐφαρμογαὶ τῆς κλασσικῆς θεωρίας τῆς ζητήσεως
Πτυχιούχος Γ. Συμιγιάννης	: Ἀνταγωνιστικὴ ἰσορροπία
Σπουδαστής Π. Γιαννουλάτος	: Θεωρία ἰσορροπίας κατὰ Debreu
Σπουδάστρια Ε. Χυτοπούλου	: Θεωρία ἰσορροπίας κατὰ Debreu
Καθηγητής Α. Παναγιωτόπουλος	: Σχέσεις ἐπικρατήσεως
Σπουδαστής Α. Λιβανίδης	: Μάθηση καὶ παίγνια στὰ αὐτόματα

Στις 3 Μαΐου 1974 οἱ τελειόφοιτοι Σπουδαστὲς τῆς Σχολῆς κ.κ. Δ. Βουδούρης, Κ. Λεβέντης, Α. Λιβανίδης, Γ. Μιχαλέτος, Χ. Ναούμ, Π. Ρουσκέτος, Π. Ταμπούρλος, Α. Τζαβάρας καὶ Κ. Χρήστου παρουσίασαν στὸ Ἀμφιθέατρο τοῦ Εὐγενιδίου Ἰδρύματος τὴ «Μέθοδο τῶν Δελφῶν» ποὺ ἐπεξεργάσθησαν στὰ πλαίσια τοῦ Σεμιναρίου.

Περίληψη τοῦ θέματος αὐτοῦ περιλαμβάνεται στὸ 1095 τεῦχος τοῦ Οἰκονομικοῦ Ταχυδρόμου τῆς 24.4.75.

Τὰ προβλήματα τοποθετήσεως καὶ κοπῆς, τὰ παίγνια μὲ τὰ πρόσωπα καὶ ἐπεκταμένου τύπου καὶ ἡ θεωρία αὐτομάτων ἦσαν τὰ νέα θέματα τῆς χρονιᾶς αὐτῆς μὲ εἰσηγητὲς τὸν Καθηγητὴ κ. Α. Παναγιωτόπουλο καὶ τοὺς Σπουδαστὲς κ.κ. Π. Γιαννουλάτο, Α. Λιβανίδη, Α. Μπαντέκα, Κ. Τσελεπῆ καὶ Ε. Χυτοπούλου.

Τὸ χρόνο αὐτὸ τὸ Σεμινάριο εἶχε τὸ ἀκόλουθο πρόγραμμα :

Καθηγητῆς Α. Παναγιωτόπουλος	: Διαφορικὰ παίγνια
Σπουδαστῆς Κ. Τσελεπῆς	: Διαφορικὰ παίγνια
Καθηγητῆς Σ. Σαραντίδης	: Διαστασιακὴ Ἀνάλυση
Σπουδαστῆς Α. Λιβανίδης	: Simulation
Καθηγητῆς Γ. Δράκος	: Ἡ διαμάχη περὶ τὸν Patinkin
Βοηθὸς Κ. Ρήγας	: Τὸ ὑπόδειγμα V. Neumann
Σπουδαστῆς Π. Κεραμιδᾶς	: Τὸ ὑπόδειγμα V. Neumann
Καθηγητῆς Α. Παναγιωτόπουλος	: Σχέσεις καὶ καμπύλες ἀδιαφορίας
Σπουδαστῆς Η. Χαραλαμπίδης	: Τὸ ὑπόδειγμα Caldor
Μαθηματικὸς Ι. Κόλλιας	: Σχεδιασμὸς μὲ Η/Υ
Σπουδαστῆς Χατζημανώλης	: Μονομαχία Markov
Καθηγητῆς Ν. Γιαννακόπουλος	: Ὁ ὑπολογισμὸς τῆς τιμῆς τῆς οἰκονομικῆς ἰσορροπίας
Σπουδάστρια Α. Σταθοπούλου	: Τὸ πρόβλημα τοῦ τόπου ἐγκαταστάσεως Ι
Ἐπιμελητῆς Φ. Μπατζιάς	: Διάχυση τεχνολογίας
Σπουδάστρια Α. Αὐγερινοῦ	: Τὸ πρόβλημα τοῦ τόπου ἐγκαταστάσεως ΙΙ
Καθηγητῆς Θ. Γκαμαλέτσος	: Τὸ γενικὸ γραμμικὸ σύστημα ἐξισώσεων ζητήσεως
Σπουδαστῆς Α. Ντούκουρος	: Σχεδιασμοὶ
Καθηγητῆς Α. Παναγιωτόπουλος	: Πεδίον ὀρίσμου οἰκονομικῶν συναρτήσεων
Σπουδάστρια Ε. Χυτοπούλου	: Ἀνάλυση παραγόντων
Καθηγητῆς Δ. Γερμίδης	: Πολυεθνικὲς Ἐταιρίες καὶ νέα Διεθνῆς Οἰκονομικὴ Τάξη
Σπουδαστῆς Ι. Μαλαντάρης	: Θεωρία ἀποφάσεων
Βοηθὸς Κ. Ρήγας	: Εὐστάθεια
Σπουδαστῆς Κ. Τσελεπῆς	: Εὐστάθεια καὶ θεωρία τοῦ Walras
Καθηγητῆς Ν. Γιαννακόπουλος	: Ἡ παραγωγή κατὰ Debreu
Σπουδαστῆς Σ. Σμυρλῆς	: Knapsack problem
Καθηγητῆς Α. Παναγιωτόπουλος	: Ἀλγεβρα συγκρούσεως συμφερόντων
Σπουδαστῆς Γ. Λαμπρινίδης	: Ἡ μέθοδος Branch and Bound

- Καθηγητής Θ. Σκοδιντζος : 'Η διαμόρφωση τῶν τιμῶν στὸ σύστημα  
εἰσροῶν - ἐκροῶν
- Καθηγητής Α. Παναγιωτόπουλος : 'Η λύση τοῦ ὑποδείγματος Leontief καὶ  
τὸ γράφημα ροῆς του
- Σπουδαστής Σ. Σμυρλῆς : 'Ἐνα παίγνιο τῆς 'Αραβοῖσραϊλινῆς συρ-  
ράξεως
- Καθηγητής Μ. Χατζηπροκοπίου : Μετασχηματισμὸς τῶν ἀξιῶν σὲ τιμές πα-  
ραγωγῆς
- Σπουδαστής Χ. Γαβανᾶς : Θεωρία χαρτοφυλακίου
- Βοηθὸς Ι. Παναγιωτόπουλος : 'Εφαρμογὲς τῶν λατινικῶν τετραγώνων
- Σπουδαστής Γ. Ροῦσσοσ : 'Ενεργειακὰ ὑποδείγματα

8ο ΕΤΟΣ / 76 - 77

Τὸν χρόνο αὐτὸ τὸ Σεμινάριο εἶχε τὸ ἀκόλουθο πρόγραμμα :

- 'Επιμελητής Ι. Παναγιωτόπουλος : Εἰδικὰ σχέδια στὸν προγραμματισμὸ ἐρ-  
γασίας
- Σπουδαστής Ι. Ψωμάς : 'Ἐνα πρόβλημα μειγμάτων
- Σπουδαστής Α. Σουμερλῆς : 'Ἐνα ὑπόδειγμα ἀγορᾶς
- Καθηγητής Ν. Γιαννακόπουλος : Παίγνια ψηφοφορίας
- Σπουδαστής Ι. Τριπολιτσιώτης : 'Ἐλεγχος διαφημίσεως
- Βοηθὸς Κ. Σαπουντζῆς : Μέθοδος Branch - Bound
- Σπουδαστής Γ. Κοσκούτης : Σχεδιασμὸς ροῆς δικτύων
- Καθηγητής Α. Παναγιωτόπουλος : 'Η μέθοδος τοῦ θεωρήματος τοῦ ἴσου  
τῆς ἀράχνης
- Σπουδάστρια Α. Διαμαντάκου : Προβλήματα φαινομένων ἀναμονῆς
- Βοηθὸς Κ. Ρήγας : 'Η θεωρία τοῦ ἀρίστου ἐλέγχου στὴν Οἰ-  
κονομικῆ
- Σπουδαστής Δ. Πλαγιάννης : Πληθυσμιακὰ προβλήματα
- Καθηγητής Γ. Δράκος : 'Ανάλυση τοῦ γενικοῦ ὑποδείγματος πα-  
ραγωγῆς
- Σπουδαστής Δ. Σούγιαννης : 'Ελαχιστοποίηση κόστους μηχανῶν
- Βοηθὸς Μ. Μειμάρης : 'Ανάλυση δεδομένων
- Σπουδαστής Α. 'Αρβανίτης : 'Η ἐκπαίδευση στὴν Ε.Ε.
- Εἰδ. 'Επιστήμων Σ. Παπασταυρίδης : 'Αναγκαῖες συνθήκες γιὰ τὸ κατὰ Pareto  
optimum
- Σπουδαστής Ι. Φιλιππάκης : 'Ἐλεγχος ποιότητος
- Καθηγητής Α. Παναγιωτόπουλος : 'Υπόδειγμα πληθυσμιακῶν ἐξελίξεων
- Σπουδαστής Ε. Πολάκης : 'Εκμετάλλευση πηγῶν πετρελαίου
- Διδάκτωρ Π. Πολλάλης : 'Υποδείγματα ἀνθρωπίνου δυναμικοῦ

- Σπουδαστής Χ. Σταθάτος : Προγραμματισμός παραγωγής κατά Kan-  
torovits
- Ἐπιμελητής Φ. Μπατζιάς : Ἀνάλυση μονομερῶν ἐξωτερικῶν ἐπιβα-  
ρύνσεων
- Σπουδάστρια Ι. Χατζηχαράλαμπος : Προβλήματα ἐκ τῶν μέτρων προστασίας  
τοῦ περιβάλλοντος
- Καθηγητής Δ. Ἀθανασόπουλος : Συναρτήσεις ἀποφάσεων καὶ κινδύνων
- Σπουδαστής Α. Γκλίνοσ : Θεωρία παραγωγῆς κατὰ Debreu
- Καθηγητής Θ. Γκαμαλέτσος : Δυναμικὰ συστήματα ζητήσεως
- Σπουδαστής Γ. Γκιόκας : Ἀντικατάσταση μηχανῶν
- Καθηγητής Α. Παναγιωτόπουλος : Σχέσεις καὶ δομές
- Σπουδαστής Χ. Εὔσταθίου : Ὑπόδειγμα παραγωγῆς βιομηχανίας τρο-  
φίμων
- Βοηθός Π. Γεωργιάδης : Εἰσαγωγή στὸ λογισμὸ τῶν μεταβολῶν
- Σπουδάστρια Α. Δουρέκα : Θεωρία καταναλωτοῦ κατὰ Debreu
- Σπουδαστής Κ. Ἀθανασόπουλος : Simulation

9ο ΕΤΟΣ / 77 - 78

Κατὰ τὸν χρόνον αὐτὸ τὸ Σεμινάριο εἶχε τὸ ἀκόλουθο πρόγραμμα :

- Καθηγητής Α. Παναγιωτόπουλος : Ἀριθμητικὲς καὶ μὴ ἀριθμητικὲς μέθοδοι
- Σπουδαστής Χ. Εὔσταθίου : Ἐξομοίωση
- Καθηγητής Ν. Γιαννακόπουλος : Ὑπόδειγμα ἑλλείψεως ἰσορροπίας
- Πτυχιούχος Ε. Πολάκης : Ὁμαλοποίηση παραγωγῆς
- Βοηθός Κ. Ρήγας : Ὑπόδειγμα οἰκονομικῆς ἀναπτύξεως
- Σπουδαστὲς Ι. Ψωμᾶς— Δ. Πλα-  
γιάννης : Μέθοδος DELTA
- Καθηγητής Α. Παναγιωτόπουλος : Ἀσαφῆ σύνολα
- Σπουδαστής Μ. Μπαλάσκας : Γενικὴ ἰσορροπία
- Καθηγητής Γ. Δράκος : Ὑπόδειγμα δύο τομέων
- Ἐπιμελητής Ι. Παναγιωτόπουλος : Προγράμματα ἀκεραίων μεταβλητῶν
- Πτυχιούχος Θ. Σούγιαννης : Ὑποδείγματα ἀποθεμάτων
- Βοηθός Ο. Παπαδήμας : Σχεδιασμὸς στατιστικῶν πειραμάτων
- Σπουδαστής Δ. Χαλεβίδης : Ὑπόδειγμα ἐγκαταστάσεων
- Καθηγητής Σ. Σαραντίδης : Οἰκονομικὰ συστήματα καὶ ἀριστοποίηση
- Σπουδαστὲς Π. Καραδελόγλου—  
Σ. Καραμπίνης : Μία ἐφαρμογὴ τῆς τοξονομίας
- Βοηθός Μ. Μειμάρης : Αὐτόματη ταξινόμηση
- Σπουδαστής Γ. Παπαντωνόπουλος : Ὑποδείγματα ὑγείας

- Καθηγητής Α. Παναγιωτόπουλος : Θεωρία καταστροφής  
 Σπουδάστρια Α. Διαμαντάκου : Ή ανάλυση βάσει πολλών κριτηρίων στην Οικονομική  
 Ήπιμελητής Φ. Μπατζιάς : Θεωρία παιγνίων και παραγωγή  
 Σπουδαστής Α. Σμυρνιώτης : Ήνα υπόδειγμα επέκτασης και επενδύσεων  
 Καθηγητής Δ. Ήθανασόπουλος : Ή γεωμετρική έρμηνεία του γενικού γραμμικού υπόδειγματος  
 Σπουδάστρια Σ. Κατσικάρου : Ή μέθοδος της πολωνικής γραφής στους  $H/Y$ .  
 Καθηγητής Θ. Μπένος : Οικονομική ανάπτυξη και δημόσιος τομέας  
 Σπουδαστής Α. Λεμπέσης : Ρύθμιση συστημάτων μετασχηματισμών

10ο ΕΤΟΣ / 78 - 79

Τόν χρόνο αυτό τό Σεμινάριο είχε τό ακόλουθο πρόγραμμα :

- Καθηγητής Ν. Γιαννακόπουλος : Θεωρία καταστροφής και Οικονομική Ή-  
 νάλυση  
 Σπουδαστής Β. Βαλασάκης : Ή θεωρία της άξιας κατά Morishima  
 Σπουδαστής Ε. Ζώρζος : Ή μέθοδος GERT  
 Βοηθός Σ. Ήμούργης : Στατιστική ανάλυση παραγόντων  
 Σπουδαστής Γ. Γλετζάκος : Ήργάνωση άρχείων και έπεξεργασία πλη-  
 ροφοριών  
 Ήπιμελητής Φ. Μπατζιάς : Ήνα υπόδειγμα ρυπάνσεως του περιβάλ-  
 λοντος  
 Σπουδαστής Π. Γιαλέρης : Ήνα υπόδειγμα κυκλοφορίας  
 Καθηγητής Α. Παναγιωτόπουλος : Πράξεις άσαφών συνόλων  
 Σπουδάστρια Μ. Σταθοπούλου : Μία έφαρμογή της θεωρίας καταστροφής  
 Καθηγητής Θ. Σκοδντζος : Κλαδικές διασυνδέσεις Ήλληνικής Οίκο-  
 νομίας  
 Σπουδαστής Κ. Ράννος : Ήφαρμογές διαστασιακής ανάλυσεως  
 Βοηθός Μ. Μειμάρης : Ή ανάλυση βασικών συνιστωσών  
 Σπουδαστής Π. Βαράκης : Ή αποφάσεις σε άσαφη περιβάλλοντα  
 Είδ. Ήπιστήμων Ν. Ήλεξανδρης : Συστήματα άναμονής  
 Πτυχιούχος Π. Καραδελόγλου : Ήνα οικονομετρικό υπόδειγμα  
 Καθηγητής Σ. Σαραντίδης : Ή αρχές δημοσιονομικής πολιτικής  
 Σπουδαστής Α. Λεμπέσης : Προτιμήσεις με πολλαπλά κριτήρια  
 Καθηγητής Α. Παναγιωτόπουλος : Προβλήματα μεταφορών  
 Σπουδαστής Χ. Μπότσης : Ή ανάλυση ζητήσεως μεταφορών  
 Βοηθός Κ. Ρήγας : Τό νεοκλασικό υπόδειγμα ανάπτυξεως

Σπουδαστής Δ. Ρόπος	: Προβλήματα χωρών σταθμεύσεως
Καθηγητής Θ. Μπένος	: Ανάλυση χαρτοφυλακίου
Βοηθός Ο. Παπαδήμας	: Εφαρμογές Δειγματοληψίας
Σπουδάστρια Λ. Ίερέως	: Ένα υπόδειγμα συμμαχιών
Καθηγητής Ν. Γιαννακόπουλος	: Εισαγωγή στην Οικονομική των φυσικών πόρων
Σπουδαστής Τ. Διακίδης	: Μία εφαρμογή της θεωρίας καταστροφής
Βοηθός Π. Γεωργιάδης	: Υπεργραφήματα
Σπουδαστής Δ. Κουζούμης	: Αποτελεσματικότητας διδασκαλίας και αξιολόγηση σπουδαστών
Καθηγητής Α. Παναγιωτόπουλος	: Η μέθοδος S.E.P.
Σπουδαστής Ι. Σιδώμος	: Αντικατάσταση μηχανών
Καθηγητής Δ. Γερμίδης	: Υποδείγματα πολυεθνικών μονάδων
Καθηγητής Δ. Γλυκοπάντης	: Η θεωρία καταστροφής και η γενική οικονομική ισορροπία
Καθηγητής Δ. Άθανασόπουλος	: Χαρακτηριστικές συναρτήσεις
Σπουδαστής Κ. Κόμπος	: Άριστο μέγεθος πληθυσμού και πλουτοπαραγωγικοί πόροι
Βοηθός Θ. Άρτικής	: Στατιστική και θεωρία έπιχειρήσεως
Σπουδαστής Α. Καρύδας	: Μία εφαρμογή της θεωρίας καταστροφής
Πτυχιούχος Σ. Καραμπίνης	: Ένα υπόδειγμα ανθρώπινου δυναμικού

11ο ΕΤΟΣ / 79 - 80

Τόν χρόνο αυτό τό Σεμινάριο είχε τό ακόλουθο πρόγραμμα :

Καθηγητής Α. Παναγιωτόπουλος	: Μοντελοποίηση
Σπουδαστής Π. Βαράγκης	: Προβλήματα άεροδρομίων Ι
Έπιμελητής Ι. Παναγιωτόπουλος	: Παραγωγή πολλών προϊόντων
Σπουδαστής Β. Βαλασάκης	: Προβλήματα άεροδρομίων ΙΙ
Καθηγητής Ν. Γιαννακόπουλος	: Μία εφαρμογή της θεωρίας καταστροφής
Σπουδαστής Ι. Βαβουλιώτης	: Ένα διαγνωστικό μοντέλο για σχεδιασμό νέου προϊόντος
Καθηγητής Α. Παναγιωτόπουλος	: Υποδείγματα έξηρητημένης βοήθειάς
Πτυχιούχος Π. Γιαλέρης	: Ένα μοντέλο σταθμεύσεων
Βοηθός Κ. Ρήγας	: Τό φίλτρο του Kalman σε υπόδειγμα νομισματικής πολιτικής
Σπουδαστής Δ. Τσεριώτης	: Ανάλυση του νεκρού σημείου κάτω από συνθήκες άβεβαιότητας
Καθηγητής Α. Παναγιωτόπουλος	: Συνθήκες των Kuhn και Tucker

- Σπουδαστής Α. Λεμπέσης : Βιολογικά μοντέλα στις κοινωνικές επι-  
στήμες
- Ἐπιμελητής Φ. Μπατζιάς : Ἐνα ὑπόδειγμα ἐξοικονομήσεως ἐνεργείας
- Σπουδαστής Γ. Δαμβέργης : Ἐνα ὑπόδειγμα ἀποθεμάτων
- Καθηγητής Θ. Γκαμαλέτιος : Ἐνα δυναμικὸ σύστημα ἐξισώσεων ζητήσεως
- Σπουδαστής Ι. Σιώμος : Ὑποδείγματα ἀναμονῆς μὲ μὴ Poisson  
κατανομή
- Ἐπιμελητής Μ. Γεωργιακόδης : Γραφήματα καὶ Γραμμικὴ ἄλγεβρα
- Σπουδαστής Τ. Διακίδης : Ἐνα ὑπόδειγμα περιορισμοῦ τῆς ρυπάνσεως
- Ἐπιμελητής Ι. Παναγιωτόπουλος : Ἐνα ὑπόδειγμα χρηματιστηριακῶν
- Σπουδαστής Σ. Ἄβλιχος : Ἐπιχειρησιακὴ ἔρευνα καὶ οἰκονομικὴ  
πολιτικὴ
- Σπουδάστρια Σ. Σοφianoπούλου : Ἐνα ἀπλοποιημένο ὑπόδειγμα τύπου Walras
- Καθηγητής Ν. Γιαννακόπουλος : Παίγνια συνεργασίας
- Σπουδαστής Δ. Παπαζυμύρης : Προγραμματισμὸς ἀποθεμάτων
- Καθηγητής Δ. Ἀθανασόπουλος : Προβλήματα τιμαριθμῶν
- Σπουδαστής Δ. Μιχαήλ : Ἐνα ὑπόδειγμα ἐξυπηρετήσεως πλοίων
- Διπλ. Ε.Ρ.Η.Ε. Di Giorgio : Μεθοδολογικὴ ἀντιμετώπιση προβλημάτων
- Σπουδαστής Μ. Κυραντώνης : Συγκρίσεις ἀνταγωνιστικῶν προϊόντων
- Σπουδάστρια Μ. Μπέκα : Οἰκονομικὴ τῆς προστασίας τοῦ περι-  
βάλλοντος
- Σπουδαστής Α. Μαχαίρας : Θεωρίες τοῦ οἰκονομικοῦ κύκλου

12ο ΕΤΟΣ / 80 - 81

Τὸν χρόνο αὐτὸ τὸ Σεμινάριο εἶχε τὸ ἀκόλουθο πρόγραμμα :

- Καθηγητής Α. Παναγιωτόπουλος : Λήψη ἀποφάσεων
- Σπουδαστής Α. Γεωργίου : Ἀποφάσεις γιὰ νέα προϊόντα
- Καθηγητής Ν. Γιαννακόπουλος : Θεωρία παιγνίων καὶ τὸ πρόβλημα τοῦ  
κοινωνικοῦ μετασχηματισμοῦ
- Σπουδαστής Σ. Φιλίππου : Ἀξιοπιστία σταθμῶν παραγωγῆς
- Ἐπιμελητής Μ. Γεωργιακόδης : Ἐφαρμογὴ πολυγώνων τοῦ Newton
- Σπουδαστής Π. Δημητρίου : Σχεδιασμὸς ὑπηρεσιῶν νοσοκομείου
- Ἐπιμελητής Φ. Μπατζιάς : Ἀνάλυση οἰκονομοτεχνικῶν διαστάσεων
- Σπουδαστής Π. Νικητάκης : Προβλήματα ὄρολογίων προγραμμάτων
- Διπλ. Ε.Ρ.Η.Ε. Di Giorgio : Ἀνάλυση δεδομένων
- Σπουδαστής Κ. Σωτηριάδης : Ἐξομοίωση καὶ H/Y
- Καθηγητής Σ. Σαραντίδης : Πολιτικὴ περιβάλλοντος καὶ διεθνὲς ἐμ-  
πόριο

Σπουδαστής Χ. Βλάχος	: Ἐλαχιστοποίηση ἔργων στὸ σχεδιασμὸ ἀεροδρομίων
Ἐπιμελητὴς Ι. Παναγιωτόπουλος	: Τὸ πρόβλημα τοῦ περιοδεύοντος πωλητοῦ
Σπουδαστὴς Κ. Τσουβάλης	: Ἕνας ἀλγόριθμος σὲ πρόβλημα ἰσορροπίας
Βοηθὸς Κ. Ρήγας	: Ἐνεργειακὰ ὑποδείγματα
Καθηγητὴς Θ. Γκαμαλέτσος	: Πραγματικοὶ τιμᾶριθμοὶ κόστους ζωῆς
Σπουδαστὴς Γ. Μπεκιάρης	: Ἕνα ὑπόδειγμα ἀποτυχίας καὶ ἐπανορθώσεως
Μαθηματικὸς Κ. Μπούπαλος	: Προβλήματα ναυτιλιακῶν ἐπιχειρήσεων καὶ H/Y
Καθηγητὴς Α. Παναγιωτόπουλος	: Ἡ εὐστάθεια στὰ γραφήματα
Σπουδάστρια Σ. Σοφianoπούλου	: Ὑποδείγματα τακτικῆς
Ἐπιστ. Συνεργάτης Κ. Οἰκονόμου	: Ἀνάλυση ἑνὸς οἰκολογικοῦ μοντέλου
Σπουδάστρια Μ. Βακαλοπούλου	: Λογιστικὴ τοῦ πληθωρισμοῦ
Εἰδικὸς Ἐπιστ. Β. Μεταξᾶς	: Κόστος ἐκμεταλλεύσεως τῶν πλοίων
Σπουδαστὴς Γ. Κολντίρης	: Σχεδιασμὸς πανεπιστημίου
Καθηγητὴς Θ. Σκοῦντζος	: Μεταβολὲς τῶν τεχνολογικῶν συντελεστῶν
Σπουδαστὴς Σ. Ἀβλιγος	: Μία ἐφαρμογὴ τῆς θεωρίας καταστροφῆς
Καθηγητὴς Π. Ἀθανασόπουλος	: Πολλαπλοὶ συντελεστὲς ἀποδόσεως ἐπενδύσεων
Σπουδαστὴς Π. Μουρίκης	: Μία ἐφαρμογὴ τῶν ἄλυσίδων Markov
Ἐπιστ. Συνερ. Η. Χαλαραμπίδης	: Δυναμικὴ εὐστάθεια συστημάτων γενικῆς ἰσορροπίας
Σπουδαστὴς Β. Σαμαθρακῆς	: Κριτήρια ἐπενδύσεων

Φ. Μ.

## ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ

**ΒΑΡΒΑΡΟΥΣΗ ΠΑΡΙ**, «Konstellationsanalyse der Aussenpolitik Griechenlands und der Türkei», Uni - Druck, München 1979, σελ. 339.

Το βιβλίο αυτό αναλύει την Έλληνοτουρκική διένεξη στην Κύπρο και το Αιγαίο, σε μιὰ περίοδο κρίσης (1974 - 1975) και αποτελεί μιὰ επιστημονική έργασία που συνδυάζει την έμπειρική ανάλυση με τις σύγχρονες μεθόδους έρευνας των Διεθνών Σχέσεων. Ο συγγραφέας Πάρις Βαρβαρούσης, βασισμένος τόσο σε έμπειρικές πληροφορίες όσο και σε σύγχρονα πρότυπα ανάλυσης, προσπάθησε να ξεπεράσει τις δυσκολίες που προέρχονταν από την έλλειψη όρισμένων πληροφοριών λόγω του είδους της διένεξης, για να καταλήξει έτσι σε ρεαλιστικά συμπεράσματα. Σε τι βαθμό όμως έχει πετύχει τους σκοπούς του αφήνεται στην κρίση των περισσότερο ειδικών.

Η μεθοδική και ή έρευνητική γραμμή που ακολούθησε για να προσεγγίσει τὸ πολιτικό φαινόμενο είναι εφαρμογή ενός προτύπου ανάλυσης διεθνών κρίσεων και πολιτικής συμπεριφοράς των δύο φορέων συμφερόντων (Έλλάδα και Τουρκία) που τοποθετείται στο εισαγωγικό μέρος της έργασίας.

Άρχικά δίνονται στην έργασία οι ιστορικές διαστάσεις και αποσαφηνίζονται εκείνοι οι παράγοντες που αποτέλεσαν τὰ βασικά κίνητρα πολιτικής συμπεριφοράς κατά τη διάρκεια της κρίσης.

Στη συνέχεια, αναλύονται κατά μεθοδικό τρόπο τὰ συστήματα αναφοράς της έξωτερικής πολιτικής των δύο κρατών, Έλλάδος και Τουρκίας, καθώς και τὸ δυναμικό πολιτικής και στρατιωτικής ισχύος τους. Τὴ δυναμικότητα της κρίσης μέσα στο πλαίσιο των ἀλληλοεξαρτωμένων συμφερόντων και στρατηγικών, προσπαθεί ὁ συγγραφέας να τὴ σκιαγραφήσει με ἀντικειμενικό τρόπο, αναλύοντάς την, τόσο από Έλληνικής όσο και από Τουρκικής πλευράς.

Σε μιὰ δεύτερη φάση, αναλύεται ἡ έλληνοτουρκική κρίση ὑπό τὸ πρίσμα της διεθνούς πολιτικής δυναμικής με κύριους φορείς δράσης τις ΗΠΑ, τὴν ΕΣΣΔ και τὸν ΟΗΕ.

Ένα μέρος της έργασίας είναι αφιερωμένο στην εξέταση της διαφοράς στο Αιγαίο και δίνει τόσο τις θέσεις συμφερόντων των δύο πλευρῶν, όσο και τις στρατηγικές που ακολούθησαν κατά τὴ διάρκεια της κρίσης. Με τὴ βοήθεια ενός προτύπου ανάλυσης από τὴ «θεωρία των παιγνίων», ὁ συγγραφέας προσπαθεί

ὄχι μόνο νά περιγράψει καί νά ἐξηγήσει τήν ἔνταση καί δυναμικότητα τῆς διαφορᾶς, ἀλλά καί νά προχωρήσει στό προγνωστικό μέρος παρουσιάζοντας τίς δυνατές μελλοντικές ἐξελίξεις τῆς διένεξης.

Στό τελευταῖο κεφάλαιο, ὁ συγγραφέας ἐπιχειρεῖ νά δώσει μιᾶ συνοπτική εἰκόνα τῆς δυναμικότητος τῆς διένεξης, συνδυάζοντας τίς διάφορες μεταβολές ποῦ ἐπηρέασαν τήν κρίση μέ ἐκεῖνες ποῦ συνέβαλαν στόν καθορισμό τῆς πολιτικῆς συμπεριφορᾶς τῶν δύο κρατῶν Ἑλλάδος καί Τουρκίας.

**ΘΑΝΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ**